

2022 考研教育硕士 333 教育综合——湖南师大

名词解释

1. 锁院制
2. 京师大学堂
3. 《费舍教育法》
4. 泛爱主义教育
5. 先行组织者
6. 酝酿效应

简答题

7. 简述黄宗羲“公其是非于学校”的教育主张
8. 简述壬子癸丑学制的主要内容
9. 简述彼得一世的教育改革及其影响
10. 简述终身教育思潮的教育主张及其现实意义

材料分析题

11. 简述马克思主义“生产劳动与教育相结合”和“教育与生产劳动相结合”的各自内涵与目的。
12. (材料：传统文化教育)
 - (1) 该学校主要遵循了哪一条德育规律？
 - (2) 结合材料谈谈遵循这一德育规律的基本要求。
13. 该材料为中小学教育评价改革树立了怎样的观念？如何处理教育评价中“关注目标”与“关注价值”的关系？
14. “不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”体现了学习中的什么现象？并在解释这一现象的基础上谈谈如何在教学中促进这一现象的发生？