

2022 考研教育硕士 333 教育综合——华东师范

名词解释：

课程

教育制度

设计教学法

贝尔·卡兰斯特制度

最近发展区

简答：

教育的政治功能

共产党根据地和解放区的教育经验

教师师德的基本要求

皮尔森的认知发展阶段理论

论述：

结合实际谈谈直观教学法的基本要求

结合实际谈谈如何培养和提高学生的问题解决能计

结合实践谈在学校管理中如何落实民主化

班主任工作素质的基本要求

2022 考研教育硕士 333 教育综合——辽宁师范大学

名词解释：

美育，教学评价，课程方案，最近发展区，自我效能感一共六个

简答：

人文主义特点

还考了教育目的的制约性

社会流动功能

书院的发展和特点

论述

论述题考的教师职业特点

科尔伯格

陶行知

结构主义

2022 考研教育硕士 333 教育综合——首都师范大学

一、名词解释

课程实施

教师期望效应

开放型访谈

二、简答题

1. 简述社会本位和个人本位的观点

2. 夸关纽斯的班级授课制的意义

3. 文献检索的思路

4. 简述社会本位论和个人本位论的观点

三、论述题

1. 如何在教学中激发教学动机

2. 如何构建良好师生关系

3. 论述研究范式的发展与演进

四、材料题

双减政策下针对我国基础教育改革的成就和问题，如何改革教学方式.提高教育质量?

