

2013 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目名称：法理学与宪法学

科目代码：612

考试日期：2013 年 1 月 6 日

(答案一律做在答题纸上，做在试题上无效)

(试题共 2 页)

一、名词解释 (每题 4 分，共 24 分)

- 1、法的效力
- 2、法律思维
- 3、立法
- 4、特别行政区制度
- 5、钦定宪法
- 6、违宪审查

二、简答题 (每题 8 分，共 48 分)

- 1、简述法律关系的特征。
- 2、简述民法法系与普通法系的主要差别。
- 3、试述规范性法律文件的系统化。
- 4、简述宪法规范的一般特点。
- 5、简述当代中国的立法体制。
- 6、简述总理负责制与民主集中制的关系。

三、论述题 (每题 15 分，共 45 分)

- 1、马克思认为“没有无权利的义务，也没有无义务的权利。”请从权利与义务的关系视角全面分析这一说法。
- 2、试论法治原则的基本内容。
- 3、试论宪法与宪政的关系。

四、案例分析题 (第 1 题 15 分，第 2 题 18 分，共 33 分)

1、某市人民政府为筹措公路建设资金，加快市区街道改造，发布了《关于营运性出租车收费问题的规定》。该规定要求，一切营运性出租车必须向交通管理部门缴纳道路建设费、增容费 200 元，逾期不缴者将追究

法律责任。作为该市出租车司机的赵某认为，该规定属于乱摊派的范围，因而请求人民法院依据宪法和法律撤销这一规定。人民法院则认为，该规定属于市政府的行政规定，法院不能受理此案，并告知赵某向省政府和省人大反映情况。

请分析下列问题：

(1) 法院不受理此案是否合理？请说明理由。

(2) 法院建议赵某向省政府和省人大反映情况的依据是什么？

2、2011年新闻媒体报道了一系列教育“冷暴力”事件，都涉嫌教育歧视。比较典型的有：(1)“绿领巾”事件：西安市未央区第一实验小学搞教育“创新”，把学生按领巾颜色分成两类：好学生戴红领巾，学习不好或者调皮的学生戴绿领巾。这让戴绿领巾孩子家长感到很难堪，认为孩子的自尊心受到伤害，但学校坚持认为这并非歧视，而是激励学生上进，下次争取戴上红领巾。(2011年10月18日《华商报》)(2)“测智商”事件：据报道，无锡一些中小学教师因为学生学习成绩差，便要求家长带孩子到医院进行“智商测试”，如果测出孩子智商低，老师就可以向上面打申请，这样的孩子的成绩就可以不计入班级成绩和考核，自己的“绩效考核”也就不受影响了。而“有的家长竟然希望医生给自己孩子的智商打出低分。表示如果孩子智商低，那么即使成绩差也不会影响到老师的业绩。”(2011年10月30日《扬子晚报》)(3)“三色作业本”事件：山东枣庄三十九中根据学生成绩好坏，为学校部分班级学生分发红黄绿三色作业本。有家长认为，学校这样做，容易伤害成绩差的学生的自尊心。校方称这是分层次作业，是为帮助学生缩小差距。(2011年11月1日《齐鲁晚报》)(4)“走廊考试”事件：11月8日，市民投诉南昌市进贤县第二中学初三年级的班主任老师安排学习较差学生在教室外面考试。8日刚好是廿四节气中的立冬，当地气温突然下降了十几度，孩子们在瑟瑟寒风中考试，他们有的戴着帽子，有的握紧拳头，脸蛋冻得通红。

试运用宪法学原理，分析上述案件所反映的法律问题以及相应的解决对策。