

聊城大学 2017 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[806]教育心理学	A 卷
注意事项	1. 本试题满分150分。 2. 答题须用黑色字迹签字笔书写。答案必须写在答题纸上，写在试题或草稿纸上无效。	
<p>一、解释概念：第 1-8 题，每题 5 分，共 40 分。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 自我效能感2. 教师期望效应3. 交互决定论4. 先行组织者5. 支架式教学6. 心智技能7. 最近发展区8. 诊断性评价 <p>二、简答题：第 9-16 题，每题 10 分，共 80 分。</p> <ol style="list-style-type: none">9. 简述加德纳的多元智能理论。10. 简述桑代克的三大学习定律。11. 简述有意义学习的实质与条件。12. 简述布鲁纳提出的学习和教学的基本原则。13. 加涅从信息加工的观点出发把学习过程分成哪些基本阶段？14. 简述陈述性知识与程序性知识的区别和联系。15. 简述学习动机和学习效果的关系。16. 简述科尔伯格的道德认知发展理论。 <p>三、论述题：第 17-18 题，每题 15 分，共 30 分。</p> <ol style="list-style-type: none">17. 试述皮亚杰的认知发展理论及其教育启示。18. 刚入大学的新生往往在相当长的一段时间内感到很迷茫，难以适应大学的学习和生活。请利用关于活动参与和文化内化的理论分析这一问题的成因，并提出解决这一问题的具体建议。		
第 1 页 (共 1 页)		