

聊城大学 2017 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[625]教育技术学	B 卷
注意事项	1. 本试题满分150分。 2. 答题须用黑色字迹签字笔书写。答案必须写在答题纸上，写在试题或草稿纸上无效。	
一、名词解释（每题 5 分，共 30 分）		
1.个别化教学		
2.电化教育		
3.媒体		
4.教学资源		
5.贝罗传播模式		
6.认知策略		
二、简答题（每题 10 分，共 60 分）		
1.教学设计思想的形成发展中存在着哪几种概念？		
2.学习内容分析可采取的方法有哪些？		
3.动作技能的教学策略有哪些？		
4.集体教学优点和缺点有哪些？		
5.程序教学包含哪些要素？		
6.教育技术专业人员应具备哪些能力体系？		
三、论述题（每题 15 分，共 60 分）		
1.论述教育技术学术思想的演变过程。		
2.论述教学设计和绩效技术的异同及其关系。		
3.一所初中拥有完备的多媒体教学系统、电子白板以及电子书包，但是利用率很低，你若是学校校长，如何发挥这些技术手段的作用？		
4.如果由你来设计开发高中《信息技术》微课程，你应该做哪些工作？		
第 1 页（共 1 页）		