

# 聊城大学 2016 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[817]教育心理学	B 卷
注意事项	1. 本试题满分150分。 2. 答题须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写。答案必须写在答题纸上，写在试题或草稿纸上无效。	
<p>一、解释概念：第 1—8 题，每题 5 分，共 40 分。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教学监控能力</li><li>2. 内隐学习</li><li>3. 交互决定论</li><li>4. 有意义学习</li><li>5. 问题解决</li><li>6. 学习策略</li><li>7. 亲社会行为</li><li>8. 探究学习</li></ol> <p>二、简答题：第 9—16 题，每题 10 分，共 80 分。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. 简述专家型教师的共同特征。</li><li>10. 简述观察学习及其过程。</li><li>11. 加涅从信息加工论的观点出发把学习过程分成哪些基本阶段？</li><li>12. 简述自我效能感的功能及其影响因素。</li><li>13. 简述知识理解的影响因素。</li><li>14. 简述心智技能培养中注意的问题。</li><li>15. 简述迈克卡的学习策略分类。</li><li>16. 如何预防常见的课堂不良行为？</li></ol> <p>三、论述题：第 17—18 题，每题 15 分，共 30 分。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>17. 试述评罗杰斯的以学生为中心的教育心理学思想。</li><li>18. 诊断性评定、形成性评定和总结性评定的比较。</li></ol>		
第 1 页 (共 1 页)		