

# 聊城大学 2016 年硕士研究生入学考试初试试题

|  |   |     |
|--|---|-----|
| 考试科目   | [803]教学论  | B 卷 |
| 注意事项   | 1. 本试题满分150分。<br>2. 答题须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写。答案必须写在答题纸上，写在试题或草稿纸上无效。 |     |
| <b>一、概念解释题（每题 5 分，共 6 题，共 30 分）</b>                                  |   |     |
| 1. 学科课程标准  |   |     |
| 2. 活动课程  |   |     |
| 3. 校本课程开发（广义）  |   |     |
| 4. 教学方法  |   |     |
| 5. 教学目标  |   |     |
| 6. 教学组织形式  |   |     |
| <b>二、简答题（每题 10 分，共 5 题，共 50 分）</b>                                   |   |     |
| 1. 请简述课程内容组织的原则。   |   |     |
| 2. 请简述课程目标的取向。   |   |     |
| 3. 请简述优化教学的含义及其基本策略。   |   |     |
| 4. 请简述教学模式的发展趋势。   |   |     |
| 5. 请简述课堂管理的基本模式。   |   |     |
| <b>三、论述题（每题 20 分，共 2 题，共 40 分）</b>                                   |   |     |
| 1. 请论述班级授课制的利弊及其改进策略。  |   |     |
| 2. 请论述教学评价改革的趋势。   |   |     |
| <b>四、材料分析题（每题 30 分，共 1 题，共 30 分）</b>                                 |   |     |
| 看材料，回答问题。  |   |     |
| 小学低年级语文“雨点”教学片断  |   |     |
| 师：（屏幕上出现一幅下雨图，伴随轻微的下雨声）小朋友，昨天我们又结识了一个新伙伴，它叫“雨点”。今天，我们就和小雨点来一次有趣的旅行吧！ |   |     |
| 师：（听课文录音，屏幕上同步展示下雨画面）请同学们闭上眼睛，想一想刚才我们和小雨点去了哪些地方？                     |   |     |
| 生：池塘、小溪、江河、海洋……  |   |     |
| 师：请同学们打开课本，看看图，读读课文。边读边与同桌说说你和小雨点最喜欢去哪些地方？为什么？                       |   |     |
| 生：学生与同桌边读边讨论。  |   |     |
| 师：你和小雨点最喜欢去哪些地方？为什么？   |   |     |
| 生：池塘—睡觉；小溪—散步；江河—奔跑；海洋—跳跃……  |   |     |
| 第 1 页（共 2 页）   |   |     |

师：这样有趣的旅行，想再感受一次吗？让我们跟着小雨点动起来！（欣赏歌曲《小雨沙沙》，配乐朗读课文）

师：小朋友，小雨点可爱旅行了，想想看，它还去了哪些地方？

生：自由说。

师：小雨点来到这些地方时它又是怎样儿的？

生：学生小组交流讨论，教师适时指导学生把句子说正确。

问题：请结合材料分析该教师运用了哪些教学方法？请说明怎么用好这些教学方法？