

# 安徽师范大学

## 2019 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 839

科目名称： 写作

### 一、分析题（30 分）

分析下面公文中存在的主要问题并提出修改意见。

关于转报《关于调整 XX 县中小河流治理工程建设处人员的请示》的请示  
XX 省水利厅、XX 市公务员局并报 XX 副市长：

因单位人事变动，XX 县水利局申请调整 XX 县中小河流治理工程建设处人员组成，现转报《关于调整 XX 县中小河流治理工程建设处人员的请示》(XX 水字[2016]36 号)至你处。另外，申请追加办公经费 100 万元。

专此请示，请速回复。

xx 市水利局

二〇一六年六月六日

### 二、写作题（120 分）

(一) 假如你考上了研究生，在 2019 年 9 月 16 日文学院召开的研究生开学典礼上，你代表所有新生发言。请草拟发言稿。注意：请勿透露姓名等个人信息。(35 分)

(二) 阅读下面材料，请据此撰写 M 市该年度心理健康促进项目工作年终总结。(35 分)

#### 资料 1.

世界卫生组织公布的最新数据显示，全球约有 4.5 亿精神健康障碍患者，其中大多数生活在发展中国家。某心理研究所的研究报告表明，我国城市劳动力人口中亚健康人群的比例呈现增长趋势，其中城市无业人员中的心理亚健康问题尤为突出。该心理研究所的 Z 博士说：“人的内心不稳定、不平衡会造成个人负荷加重，并累及社会适应能力，

无形中拖累了社会发展的步伐。”某社会学家也指出，社会的浮躁与焦虑，不仅易引发有害的聚合行为，且可能因之导致社会的某种断裂，影响经济社会的健康发展。

我国正处在社会转型期，各种社会问题矛盾多发，竞争压力加大，工作节奏加速，使得部分国民心理疾患所引发的社会问题开始凸显。心理疾病和精神疾病对人们的危害绝不亚于心脑血管、呼吸系统疾病及恶性肿瘤等。有统计显示，每年约有 160 万人因心理问题导致行为失常，甚至构成犯罪，给社会造成很大危害。

有观察家指出，破解这一问题，政府应承担营造“大环境”的责任。改革开放 30 余年，在举世瞩目的经济高速增长背后，我国政府已经意识到必须妥善解决心态失衡等社会问题，让民众真正感受到公平正义，过“有尊严的幸福生活”。社会学研究员 Y 认为“制定政策时，政府还应充分考虑政策的科学性、连续性和社会影响，减少因政策的不连续性等因素导致民众对未来的不确定感，减少对个体造成刺激和重大挑战”，“尤其是对于城市边缘人群和农村贫困人群，提高他们的积极情感、帮助其消解负面情绪，对于缓解社会冲突，减少人际间的矛盾与仇视，促进家庭和谐、社会稳定，都具有十分积极的作用”。

#### 资料 2:

M 市自 2017 年 1 月份实施心理健康促进项目以来，着力构建相关机制，努力创新模式，持续推进心理健康工作。以下是 M 市心理健康促进项目大事记。

1 月 20 日，成立由分管副市长为组长的项目领导小组，下设办公室和联络员，制定试点工作方案和重点项目实施方案。

1-2 月，项目领导小组确立相关会议机制，及时策划、部署各项心理健康干预活动，及时协调解决有关问题。启动项目以来，共部署了 3 次大型会议的筹备工作。

4 月初召开了试点工作协调、启动会议，会议通过了项目实施草案，布置了工作进度的三个阶段，强化配合与落实。

4 月底召开了项目成员单位联络员会议，部署了重点项目的实施方案，启动了心理卫生协会成立的筹备工作，提出了国际心理咨询师三年培养计划，同时建立了项目工作进展情况每月一报制。

6 月，组建成立心理卫生协会，有团体会员 39 家，市卫生局投入 20 万元建立了市心理健康辅导中心，全市初高中均成立了学生个体心理辅导室，十四所高中配备了 18 名专职心理辅导教师。投入 40 万元改建了 F 中学的心理咨询中心，中心面积约为 280 平米，内设接待室、个别辅导室、团体辅导室、音乐放松室、情绪宣泄室、心理沙龙室、心理沙盘室。

7 月，在某服饰有限公司以现场会的形式，组织几个社区的负责人参加了会议，部署了社区心理咨询站点建设工作的进度安排，和心理干预网络全覆盖，各级网络间相互协作，资源整合，紧密配合。

8月,市总工会的职工心理咨询室、妇联的女性职工心情舒缓中心和残联的心理咨询所,开始为企业职工、广大妇女和残疾人服务。该市12个文明社区都成立了心理咨询室,11个社区完成了心理干预室的筹建工作。

9月,市妇联开通了首条“女性心情舒缓热线”,市残联开设心理疏导室,专职开展残疾人及其家属心理健康服务。全市初高中除设立个体心理辅导室外,还加强了学生心理课程建设,初中二年级每班每两周开设一节心理健康活动课,高中一年级每班每月至少开设一节心理辅导活动课。

10月10日为世界精神卫生日,市心理卫生协会在X社区开展市抑郁症筛查日大型活动,活动以“艺术·心灵·生活”为主题,宣传活动呈现出内容丰富、形式多样、群众参与性高的特点。进一步扩大了心理健康教育覆盖面和知识普及面。

10月中旬,聘请7位精神科专家,为全市心理健康促进工作提供技术支持,定期到市心理健康辅导中心坐诊和开展教学、学术活动。

10月下旬,卫生局招聘了3名心理学专业的研究生,充实市卫生系统医学心理专业人才队伍。制定并实施了国家心理咨询师三年培训发展计划,争取到2020年,培养200名国家级心理咨询师。

11月上旬,开展心理社团、心理活动周、校园心理剧汇演等一系列创新性活动。Y社区组织了22名“知心姐姐”,和社区干部一道接受了心理健康知识系列培训。

11月21日,M市日报推出了“M市先行试水社会心理健康促进机制建设”的专版,刊登了市心理咨询师培训及市心理卫生协会成立等信息,公布了各心理健康辅导中心咨询时间和热线咨询电话。

12月,市心理卫生协会结合健康生活方式日大型广场活动,共展出宣传版面38块,发放宣传资料3种10000份。

(三)阅读下面的材料,联系社会实际,自选角度,自拟题目,写一篇不少于800字的议论文。(50分)

啥都“从娃娃抓起”,娃娃快被“抓”坏了!

传统文化进校园、救护知识进校园、税法进校园、禁毒进校园、防治艾滋进校园……据不完全统计,近年来陆续有100多项相关工作试图进校园“从娃娃抓起”。在一定程度上,这有其合理性和必要性。但若各个部门都拿着文件、扛着大旗,以“积极响应上级要求”为名,通过各种渠道,把自己的一摊工作挤进课表,甚至对学校下任务、定指标、搞检查,校园的负担必然日益繁重,孩子们也将疲于应付。

家长准备原材料、幼儿园老师画好图形、大班的孩子颤颤巍巍地拿着针,多方“努力”之下,一件刺绣作品诞生。这是半月谈记者在广东某幼儿园采访

非遗进校园时偶遇的场景。幼儿园为了开展学前刺绣这门特色课程,让孩子们从3岁开始学习刺绣,并要求每个老师都要掌握刺绣技能。

福建省教育厅2018年发文,将心肺复苏急救自救知识和技能纳入中小学教育教学计划。广州中黄外国语小学副校长李春说,教育有很重要的职能,就是将“种子埋下去”,让孩子产生进一步了解的欲望。但过多过滥的进校园活动则让不少学校头疼。江苏一位教育工作者顾志刚向半月谈记者历数自己接待过的奇葩项目:文明养犬知识普及巡回宣讲、秸秆禁烧系列活动、防范金融诈骗知识竞赛……“每个部门都有工作要开展,都有文件要落实,学校好抓、孩子听话,于是‘从娃娃抓起’就成了一把万能钥匙。”

“我们常常要面对不同部门扛着大旗,要求让某项工作进教材、进课堂。”教育部教材局相关负责人说。从2000年到2016年,教育部统计各相关部门印发文件或明确要求加强的专题教育有100多项。杭州某区教育局的不完全统计显示,3年来接到各种与教育无关的临时任务多达188件。

半月谈记者在采访中了解到,很多工作单拿出来看都“势在必行”,但要是都想挤进校园、拉起小手,却面临各种各样的问题。江苏、广东、北京等多地教育工作者抱怨,教材缺失、师资短板、学时有限,使许多进校园活动效果差。某小学一位信息老师告诉半月谈记者,学校台账任务中很大一部分是各个部门进校园的任务。“有些就是拍个照片、录个视频、做份总结交差。”

课堂容不下,任务带回家。半月谈记者调查发现,近年来不少五花八门的课外作业,不少来自于各个部门的工作需要落实,家长老师孩子都抱怨不胜其扰。杭州有老师吐槽:老师不生产作业,老师只是作业的搬运工!很多任务并非出自老师、学校甚至教育部门的本意,而是各级各部门都想从娃娃抓起,凡事都想进校园,都想小手拉大手。

据了解,2017年,教育部出台《综合活动实践课程指导纲要》,分类型、分学段推荐了152个活动主题,并对活动目标、内容、方式等做了简要说明。这是针对一些学校感到活动类课程设计难度较大,不知道做什么、怎么做的现状,提供的基本活动示例,不是要求学校“照单全收”。(节选自11月13日《半月谈》)