

安徽师范大学

2019 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 827

科目名称： 学前教育学

一、简答题（每小题 10 分，共 30 分）

1. 简述家庭教育的地位和作用。
2. 简述师幼互动行为的构成要素。
3. 简述课程设计、实施与评价中“唯目标论”的实质及局限。

二、辨析题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 《3-6 岁儿童学习与发展指南》是《幼儿园教育指导纲要（试行）》内容的细化。
2. 生活中学习的知识是琐碎的、不系统的，所以幼儿教育不能融入生活。

三、论述题（每小题 20 分，共 40 分）

1. 试述陈鹤琴的“活教育”理论及其对现代学前教育的启示。
2. 结合儿童语言发展研究的成果，谈谈学前儿童语言教育的基本观点。

四、材料分析题（每小题 15 分，共 30 分）

1. 两个幼儿正在积木区玩小车，一辆接着一辆排了很长，老师发现幼儿的排列没有规律，就立即让幼儿按照车的颜色和大小摆放成一个停车场，想让幼儿练习分类。实际上幼儿正在布置马路上的堵车情景，被老师干预后，只好根据老师的要求进行排列，刚排了几辆车，随着老师的离开，幼儿也无趣地离开了。

针对这种现象，请从幼儿游戏特征和游戏指导介入的角度进行分析。

2. 玥玥今年 5 岁，在家里最喜欢做的事就是画画。家里的墙上、地上、桌上都留下了她的“大作”。看到玥玥对画画如此有兴趣，妈妈在征求了玥玥的意见后，决定送她上一家在当地颇具名气的兴趣班。一段时间后，妈妈发现玥玥不再像以前那样喜欢画画了。再后来，玥玥跟妈妈说不想学画画了。妈妈问她原因，她说不好玩。妈妈觉得这样半途而废不好，就强迫她继续上。后来，只要一提到上美术班，她就找理由拖延，或东躲西藏地不肯出门，有一次甚至还想在路上逃跑。好不容易把一学期的课上完，她说什么也不愿意再上美术兴趣班了。

根据这一事例，针对学前儿童教育中的“兴趣班”现象谈谈你的看法。

五、活动设计题（共 30 分）

中班手工活动：《我的环保小花》

一、活动目标

1. 在制作小花的过程中初步了解到环保的意义。
2. 通过利用废旧蛋托制作小花感受到参与环保的使命感、自豪感。
3. 学会自主动手制作并涂色，完成小花的创作。

二、活动准备

1. 物质准备：布置环保主题墙、蛋托若干、成品蛋托小花、剪刀、颜料、画笔；PPT 课件。
2. 经验准备：幼儿有涂色绘画和制作物品的经验。

三、活动过程

1. 展示小花激兴趣

- (1) 教师出示用废旧蛋托制作的环保小花。
- (2) 引导幼儿根据生活经验猜测小花的制作材料。
- (3) 发挥幼儿想象，拓展小花的造型、颜色。

2. 自主操作共参与

- (1) 分发准备好的蛋托、剪刀、颜料、画笔。
- (2) 幼儿自主创作小花，教师巡回指导。

3. 师生交流展作品

- (1) 展示幼儿的作品，分享创作意图。
- (2) 教师给予肯定和鼓励。

4. 争做环保小卫士

- (1) 写上幼儿名字，粘贴小花至环保主题墙。
- (2) 拓展其他废旧材料的使用。
- (3) 与父母共同利用废旧材料制作物品。

根据自己的理解，针对以上教学活动方案撰写一份说课稿。