

安徽师范大学

2019 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: 821

科目名称: 教育技术学 (含 C 语言程序设计)

一、选择题 (每题 2 分, 共 20 分)

- 1946 年诞生于美国宾夕法尼亚大学的 ENIAC 属于 () 计算机。
A. 电子管 B. 晶体管 C. 集成电路 D. 超大规模集成电路
- 所谓的“中断”是指 ()。
A. 操作系统随意停止一个程序的运行
B. 当出现需要时, CPU 暂时停止当前程序的执行转而执行处理新情况的过程
C. 因停机而停止一个程序的运行
D. 电脑死机
- 1MB 等于 ()。
A. 10000 字节 B. 1024 字节 C. 1000×1000 字节 D. 1024×1024 字节
- 操作系统的作用是 ()。
A. 把源程序译成目标程序 B. 便于数据管理
C. 控制和管理系统资源 D. 实现硬件之间的连接
- 如果一个栈初始时空, 且当前栈中的元素从栈顶到栈底依次为 a,b,c, 另有元素 d 已经出栈, 则可能点入栈顺序是 ()。
A. a,d,c,b B. b,a,c,d C. a,c,b,d D. d,a,b,c
- 以下叙述中正确的是 ()。
A. 预处理命令行必须位于源文件的开头。
B. 在源文件的一行上可以有多条预处理命令。
C. 宏名必须用大写字母表示。
D. 宏替换不占用程序的运行时间。
- 断电后会丢失数据的存储器是 ()。
A. RAM B. ROM
C. 硬盘 D. 光盘

8、FTP 软件的作用是 ()。

- 文件的编辑、打印、输出
- 本地计算机和远程主机之间文件的传输 (上传和下载)
- 网络上特殊格式文件的浏览
- 远程主机的登录

9、前苏联著名的教育家()提出的教学过程最优化理论, 具有十分丰富的内容和积极的现实意义。

- 夸美纽斯
- 赞可夫
- 布鲁纳
- 巴班斯基

10、建构主义教学模式下, 目前已经开发出的比较成熟的教学方法主要由支架式教学、抛锚式教学和()教学。

- 教授式
- 讨论式
- 随机进入
- 启发式

二、简述题 (每题 10 分, 共 40 分)

- 简述教育技术的内涵和外延。
- 教学媒体有那些特征? 并据此谈谈微课的功能和局限。
- 简述小组学习的优缺点。
- 简述远程教育中采用的新技术。

三、综合题 (每题 20 分, 共 40 分)

- 论述“互联网+”对教育的作用和影响。
- 自选一个教学内容, 根据教学设计的一般模式, 将信息技术与课程进行整合, 写一份教学设计方案。

四、填空题 (每题 2 分, 共 20 分)

- 在 C 语言源程序中, 一个变量代表_____。
- 在 C 语言中, 一个函数一般由两个部分组成, 它们是_____。
- 下面程序段的运行结果是_____。

```
int i=5; char c[6]="abcd"
do {c[i]=c[i-1]; } while(--i>0);
puts(c);
```
- 若 s 是 int 型变量, 且 s=6, 则表达式 $s\%2+(s+1)\%2$ 的值为_____。
- 设 a=2, b=3, x=3.5, y=2.5, 则算术表达式 $(float)(a+b)/2+(int)x\%(int)y$ 的值为_____。
- 设 xyz 均为 int 型变量, 请写出描述“x, y 和 z 中有两个为负数”的表达式_____。
- getchar 函数的作用是从终端 (或系统隐含指定的输入设备) 输入一个_____。
- 函数的返回值是通过函数中的_____语句获得的。
- 设 a=3, b=4, c=5, 则逻辑表达式 $!(a+b)+c-1 \ \&\& \ b+c/2$ 的值为_____。
- 指针变量不同于整型变量和其他类型的变量, 它是用来专门存放_____的, 必须在使用前将它定义为“指针类型”。

五、编程题（每题 15 分，共 30 分）

1、将以下程序改用嵌套的 if 语句实现。

```
int s, t, m;  
t=(int)(s/10);  
switch(t)  
{case 10:m=5;break;  
case 9:m=4;break;  
case 8:m=3;break;  
case 7:m=2;break;  
case 6:m=1;break;  
default m=0;  
}
```

2、编程序，求 0~100 之间的全部素数。