

安徽师范大学

2019 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: 680

科目名称: 历史学基础(世界史)

一、名词解释(每小题 10 分,共 80 分)

1. 巴比伦之囚
2. 拉齐斯
3. 马略军事改革
4. 八思哈
5. 封土制
6. 彼得一世
7. 正统主义原则
8. 雾月政变

二、史料分析题(第 1、2 小题各 40 分,第 3 小题 20 分,共 100 分)

1. 阅读下列材料,并结合所学知识回答问题。

材料一

19 世纪中叶,日中两国都是封建落后的国家,同样面临着西方资本主义国家殖民侵略的威胁。但到近代,这两个国家的发展命运竟然是这样的不同:日本迅速地走上独立的资本主义发展道路,中国则逐步沦为半殖民地半封建的国家。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史 近代史编》(下卷)

材料二

就进行社会变革的外部条件而言,19 世纪中叶日中两国同样面临着西方资本主义国家入侵的威胁,并被迫签订了内容大体相似的不平等条约。开港通商后所带来的社会经济灾难,其严重程度也相差无几。但相对来说,日本的处境是较为有利的,并曾受惠于中国。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史 近代史编》(下卷)

问题:

- (1) 近代时期中日两国进行社会变革的内部条件有何不同?(24 分)
- (2) 与中国相比,日本的社会变革具有哪些有利的外部条件?(16 分)

2. 阅读下列材料,并结合所学知识回答问题。

材料一

西班牙好景不长,从 16 世纪末逐渐走下坡路。尼德兰革命使得西班牙失去荷兰这个富庶的属地,这是对它的霸权的一个沉重的打击。1588 年英国海军击溃了西班牙的“无敌舰队”,有力地削弱了西班牙的海上实力。1655 年,英军攻占了西班牙在西印度群岛中的重要海岛——牙买加。在 1658 年的对英战争中,西班牙又失去欧洲西海岸的重要商港——敦刻尔克。西班牙王位继承战争(1701—1713 年)的结果,根据乌特勒支条约,西班牙又进一步丧失了欧洲的属地,把南尼德兰和在意大利的领地割让给奥地利,把对西属美洲殖民地的奴隶贸易独占权送给英国。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史 近代史编》(上卷)

材料二

在 1492 年以前,美洲印第安人人口估计在 1400 万至 4000 万人之间。但是不管印第安人的原来人口实际数目多少,欧洲人之入侵美洲给印第安人带来的灾难之大,是肯定无疑的。在白人入侵后,印第安人到处成群成群地死去,原因甚多,有的被白人杀死,有的在强迫劳动中死于过分劳累,有的死于白人带来的新的疾病,更有的死于白人征服所造成的心理上的创伤。在地理大发现以后的 100 年间,印第安人人口减少 90—95%。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史 近代史编》(上卷)

问题:

- (1) 西班牙衰落的原因有哪些?(16 分)
- (2) 西欧列强海外殖民扩张造成了哪些影响(24 分)

3. 阅读下列材料,并结合所学知识回答问题。

材料一

第三世界的崛起是当代世界历史上的头等大事,同时也是战后世界民族民主运动发展和国际关系格局演变的结果。作为国际舞台上的一种政治力量,它的形成有一个历史过程。1955 年亚非会议的召开是这一过程的开端,而和平共处五项原则的提出又是亚非会议得以召开并取得成功的政治思想基础。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史 现代史编》(下卷)

材料二

1955 年 4 月 18 日至 24 日亚非会议在万隆市隆重举行,有 29 个国家、340 名代表出席了会议。印度尼西亚总统苏加诺作了题为《让新亚洲和新非洲诞生吧》的长篇开幕词。……会议的后半段是分政治、经济和文化三个委员会进行实质性讨论。会议通过了《关于促进世界和平和合作的宣言》,其中引申和发展了和平共处五项原则,提出了各国和平共处友好合作的十项原则,这是会议取得的一项最重大的成就。这个宣言连同其

他有关经济、文化合作及人权、民族自决权等共七项决议，构成《亚非会议的最后公报》的主要内容，并经最后一次全体会议一致通过。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史 现代史编》（下卷）

问题：

- (1) 和平共处五项原则的最后表述是什么？（10分）
- (2) 简析亚非会议的历史意义。（10分）

三、论述题（每小题 40 分，共 120 分）

1. 试述伯里克利时代雅典民主的优点及其局限性。
2. 试评罗斯福新政。
3. 试析欧共体的扩大过程及其作用。