

# 安徽师范大学

## 2019 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: 354

科目名称: 汉语基础

### 一、选择题 (10 小题, 每小题 1 分, 计 10 分)

下列选项只有一个选项符合要求, 请抄写题号, 在题号后写上选项的序号。

1. iong 属于 ( ) 韵母。  
A. 开口呼      B. 齐齿呼      C. 合口呼      D. 撮口呼
2. 下列 ( ) 组字的声母全是翘舌音。  
A. 沼、束、扇、持      B. 衬、窠、筛、设  
C. 初、爽、灶、缀      D. 试、雏、暂、整
3. 下面语言单位中, 划线成分的变调规律不同于其他组的是 ( )。  
A. 一心一意、不温不火、管理法      B. 一言一行、不闻不问、老领导  
C. 一针一线、不依不饶、展览馆      D. 一生一世、不声不响、手写字
4. 目前, 仍通行汉字的国家不包括 ( )。  
A 韩国      B. 越南      C. 日本      D. 新加坡
5. 下列词中都是偏正结构的一组是 ( )。  
A. 屡次 包抄 草帽 过程      B. 镇静 蔚蓝 生日 饼干  
C. 冷藏 基层 公主 口罩      D. 偏爱 海拔 爱心 响应
6. 下列词中都具有形象色彩义的一组是 ( )。  
A. 脑袋 牵牛花      B. 垂柳 马驹子  
C. 云海 乒乓球      D. 叛徒 聊天儿
7. “坐山观火斗”属于熟语中的 ( )。  
A. 成语      B. 惯用语      C. 歇后语      D. 谚语
8. 下列动宾短语中, 宾语都是施事的一组是 ( )。  
A. 擦玻璃/吃苹果      B. 来客人/住人

考生请注意: 答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸上的无效!

- C. 洗冷水/抽烟斗      D. 盖房子/写信
9. “我听见爸爸妈妈在说话。”是 ( )。  
A. 连谓句      B. 兼语句      C. 双宾句      D. 主谓短语作宾语的句子
10. 下列不是借代句的是 ( )。  
A. 把名字刻入石头的, 名字比尸首烂得更早。  
B. 他喝啤酒时, 有成瓶的不喝零的, 有“青岛”不喝“燕京”。  
C. 我们要鼓足勇气, 勇往直前, 排除前进道路上的任何暗礁险滩。  
D. 到底读过几年“人之初”, 这字写得多秀气, 多有劲。

### 二、名词解释题 (5 小题, 每小题 4 分, 计 20 分)

1. 塞擦音
2. 部件
3. 色彩义
4. 方位短语
5. 紧缩句

### 三、简答题 (5 小题, 每小题 6 分, 计 30 分)

1. 举例说明音素和音位的关系。
2. 举例说明形声字和会意字的异同。
3. 举例说明语素和词的关系。
4. “邻居”一词并没有指明所指的人家或人的前、后、左、右等具体方位, 也没有指明是男、是女、是老、是少, 请解释这种现象。
5. 简述汉语主谓谓语句的类型。

### 四、分析题 (5 小题, 每小题 8 分, 计 40 分)

1. 分析下面所提供的元辅音发音条件, 填写出相应的字母和音素。(音素要求用国际音标书写)
  - (1) 舌面前、高、圆唇元音
  - (2) 舌面后、半高、不圆唇元音
  - (3) 舌尖前、高、不圆唇元音
  - (4) 舌面央、中、不圆唇元音
  - (5) 舌尖后、送气、清、塞擦音

考生请注意: 答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸上的无效!

- (6) 舌面后、清、擦音  
 (7) 舌尖后、浊、擦音  
 (8) 舌面前、送气、清、塞擦音

2. 请分别说明“不管——尽管”、“后来——以后”这两组同义词的异同。

3. 辨析下列短语的结构类型。

①A. 学习条例      B. 学习氛围      C. 学习音乐

②A. 劝老王去正门      B. 春天的到来      C. 文化教育

4. 分析下列句中主语的句子法、语义构成情况，归纳并指出汉语主语的句法、语义构成特征。

- (1) 我吃完饭了。  
 (2) 件件都做得很好。  
 (3) 村子里很肃静。  
 (4) 他来是对的。  
 (5) 靠西墙是一堆杂物。  
 (6) 饭已经吃光了。

5. “搞得清楚”的补语可以是情态补语，也可以是可能补语，试分析如何辨别。

### 五、文言文阅读题 (30 分)

1. 请为下列古文加注标点 (10 分)

①道者万物之始是非之纪也是以明君守始以知万物之源治纪以知善败之端故虚静以待令名自命也令事自定也虚则知实之情静则知动者正有言者自为有名有事者自为形形名参同君乃无事焉归之其情②故曰君无见其所欲君见其所欲臣自将雕琢君无见其意君见其意臣将自表异③故曰去好去恶臣乃见素去旧去智臣乃自备故有智而不以虑使万物知其处有贤而不以行观臣下之所因有勇而不以怒使群臣尽其武④是故去智而有明去贤而有功去勇而有强君臣守职百官有常因能而使之是谓习常故曰寂乎其无位而处溲乎莫得其所明君无为于上君臣竦惧乎下明君之道使智者尽其虑而君因以断事故君不躬于智贤者勅其材君因而任之故君不躬于能有功则君有其贤有过则臣任其罪故君不躬于名⑤是故不贤而为贤者师不智而为智者正臣有其劳君有其成功此之谓贤主之经也

2. 翻译划线处文字 (20 分)

- ①意思是\_\_\_\_\_。  
 ②意思是\_\_\_\_\_。  
 ③意思是\_\_\_\_\_。  
 ④意思是\_\_\_\_\_。  
 ⑤意思是\_\_\_\_\_。

### 六、综合题 (20 分)

试从下列句子中归纳“可”的词性和用法，以及哪些应该合起来成为“可 1”的义项？哪些是“可 2”的义项？并说明理由。

- (1) 她不知可否。  
 (2) 这件事他可愿意？  
 (3) 雨后，空气可新鲜了。  
 (4) 红木可制家具。  
 (5) 你可要注意身体啊，看你越来越瘦。  
 (6) 你可来了，大家都在等你呢。  
 (7) 这出戏可看。  
 (8) 这回倒可了她的心了。  
 (9) 虽然立春了，可天气还很冷。  
 (10) 北京这么大，可上哪儿找他去呢？