

安徽师范大学

2019 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 333

科目名称： 教育综合

一、解释下列概念（6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

1. 双轨学制
2. 实践锻炼法
3. 藏息相辅原则
4. 下位学习
5. 精细加工策略
6. 教育无目的

二、简答题（4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

1. 简述教学过程中应当处理好的几种关系。
2. 简述颜之推儿童教育思想的主要内容。
3. 简述永恒主义教育思潮的主要观点。
4. 简述影响知识理解的主要因素。

三、论述题（3 小题，每小题 20 分，共 60 分）

1. 试论述马克思主义关于人的全面发展学说的主要内容及其现实意义。
2. 加涅把学习过程分成哪些基本阶段？其信息加工学习理论对课堂教学有何启示？
3. 请结合实际论述陈鹤琴“活教育”思想体系中的教学论思想及其现实价值。

四、材料分析题（1 小题，共 20 分）

随着全球化、信息化时代与知识社会的来临，国力竞争开始加剧，以经济发展为核心，致力于公民素养的提升，已成为世界各国发展的共同主题。那么，现代公民应该具备哪些最基本、最重要的知识、能力与情感态度，才能更好地促进个人自我实现与成功地生活，继而更好地推动社会的良好运转与健康发展等问题已转化为当下世界各国基础教育课程改革中无法规避的核心问题。21 世纪培养的学生应该具备哪些最基本、最重要的知识、能力与情感态度？怎样才能更有效地培养学生使其具备这些知识、能力和情感态度？针对这一问题，新世纪以来，世界各国包括一些重要的国际组织都纷纷启动了学生“核心素养”的研究，并在此基础上开启了新一轮基础教育课程改革。

——引自左璜. 基础教育课程改革的国际趋势：走向核心素养为本[J]. 课程·教材·教法, 2016 (2).

结合材料与现实，谈谈你对当前世界基础教育课程改革发展新趋势的认识。