

安徽师范大学

2018 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 621

科目名称： 教学系统设计

一、术语解释题（每小题 5 分，共 20 分）

1. 教学系统设计
2. 学习环境
3. Collaborative Learning
4. Blended Learning

二、简答题（每小题 10 分，共 50 分）

1. 简述教学系统设计的不同层次及其具体内容。
2. 简述教学系统设计过程的基本要素。
3. 简述 ARCS 动机作用模型的主要内容及教育意义。
4. 简述加涅对学习结果进行的分类及其具体含义。
5. 简述皮亚杰认知发展阶段论的主要内容及教育意义。

三、论述题（每小题 25 分，共 50 分）

1. 试论述翻转课堂模式运用于我国基础教育阶段的价值与障碍。
2. 有限理性说是设计科学领域的重要观念之一，它认为，由于环境的复杂性、无序性、不确定性等特点，人们不能运用完全理性的方式预测未来的所有可能性，而应当基于有限理性的思维开展设计活动。据此，试论述有限理性视野下的教学系统设计观，并反思当前实践中的可能误区及其突破路径。

四、设计实践题（共 30 分）

参照何克抗曾提出的“基于建构主义的‘以学为主’教学系统设计过程模式”，选择中小学某门课程的一个教学单元或主题，撰写一份课堂教学设计方案。要求包括：

1. 简述基本的教学信息：单元或主题名称、教学对象等；
2. 结合教学的具体内容，绘制出详细的教学设计流程图；
3. 阐明设计的主要优势、不足之处以及可能的优化方法。