

安徽师范大学

2017 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码：445

科目名称：汉语国际教育基础

壹 中外文化及跨文化交际基础知识（任选 8 题，每题 10 分，共 80 分）

一、“世界各国人士学习汉语的热情空前高涨，学习汉语的人数每年都在快速增长，‘孔子学院’迅速在全球各地落户，以儒、道两大思想为代表的‘东方智慧’在更大范围和更大幅度上成为国际热门话题……”请谈谈出现这种现象的原因。

二、汉字有哪些特点？它对维护国家统一、传承历代优秀文化有什么作用？

三、为什么说儒家学说是“入世之学”？

四、科举制度是中国历史上延续时间最长的选拔人才的制度，请谈谈科举制度的功与过。

五、请谈谈汉语亲属称谓反映了怎样的中国文化内容。

六、从秦汉到宋元的千余年间，中国的科学技术曾长期处于世界领先地位，但在 13 世纪后，中国的科学技术就停留在原有水平上，没有朝着现代化的道路发展。请分析其中的原因。

七、从美学欣赏的角度看，我国桥梁的艺术风格表现在哪些方面？请举例说明。

八、举例说明中国古代的文学创作关注现实和人生的民族个性。

九、为什么说“衣裳是文化的象征，衣裳是思想的形象”？中国古代中原地区的服饰体现了怎样的文化和思想？

十、中国文化的发展为什么需要与他种文化交流？两种文化应该如何交流？

贰 教育学、心理学及语言教学基础知识（任选 3 题，每题 10 分，共 30 分）

一、如何理解对外汉语教学的总原则？

二、什么是课堂教学技巧？你觉得教母语为英语的学生学习汉语声调可以用到哪些技巧？请具体说明。

三、“你不去图书馆吗？”汉语对“不去”的回答是“是的，我不去。”英语对“不去”回答是“No, I am not.”请分析回答不同的原因并谈谈对这种情况如何教学。

四、水平测验和成绩测验有何不同？

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本试题纸上的无效！

第 1 页，共 2 页

叁 案例分析与写作（共 40 分）

请根据以下材料，按照“发现问题——分析问题——解决问题”的思路，写一篇 1500 字以上的案例分析，要求观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁。

案例一：魏老师在菲律宾一所华校教汉语，学生基本上都有基督教信仰。一天，上

“女娲造人”一课，魏老师给学生讲了女娲用泥土创造人类的故事之后，学生纷纷表示不解：人都是上帝创造的，人的生命都是上帝赋予的，怎么会是女娲用泥土创造的呢？看到学生的反应，魏老师解释说：“这只是一个神话故事，是虚构的，不是真实的，就像你们的上帝一样……”听到这里，学生们又炸锅了，“老师，可是上帝是真的！”魏老师自觉失言，觉得继续下去的话会无法收场，只好说：“哦哦，对对，上帝是真的。”

案例二：在讲完“中国烹调”一课后，朱老师请学生用 ppt 介绍自己国家的特色美食，以便学生了解各国的饮食文化。一名越南的女学生做得很认真，ppt 做得很精美。轮到她介绍时，她展示了一张图片，图片上是一碗红色的鸭血，她介绍这是越南的一道特色美食，并讲解了做法与吃法。她的话刚说完，教室里一名土耳其学生就夺门而出，似乎已经无法忍受了。过了好一会儿，那名土耳其同学才回到教室。

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本试题纸上的无效！