

# 安徽师范大学

## 2017 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: 843

科目名称: 现代汉语和古代汉语

### 一、简答题 (每题 8 分, 共 40 分)

1. 为什么说“排比是一种富有表现力的辞格”? 请举例说明。
2. 顺承复句与并列复句有什么区别? 请举例说明。
3. 列举出 8 种常用的词典、字典。
4. 请列举声旁的作用与局限性。
5. 请描述“一、不”的变调规律。

### 二、操作题 (每题 5 分, 共 20 分)

1. 请用层次分析法分析“弟弟同妹妹是个好学生的说法”。
2. 请采用一定的方法区别“刚刚”与“刚才”的词汇。
3. 请对“夸大”与“夸张”进行同义词辨析。
4. 请用合适的方法表达“丢、举、英、云、我”的音节结构。

### 三、论述题 (15 分)

下面的句子有的合法, 有的不合法, 为什么? 请论述之。

- (1) a. 究竟他写了什么书?      b. 他究竟写了什么书?
- (2) a. 究竟谁写了那本书?      b. \*谁究竟写了那本书?
- (3) a. \*究竟他写了那本书?      b. \*他究竟写了那本书?
- (4) a. 他究竟喜欢谁的书?      b. \*他喜欢究竟谁写的书?

### 四、简要回答下列问题 (每题 5 分, 共 35 分)

- 1、“宣子田於首山, 舍於翳桑。见灵辄饿, 问其病。”句中“饿”“病”能否分别用“饥”“疾”替换? 为什么?
- 2、有人说“山木如市, 弗加于山”“鱼盐蜃蛤, 弗加于海”这两句话结构完全相同,

考生请注意: 答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸上的无效!

你是否同意这种说法？为什么？

3、“五侯九伯，女实征之，以夹辅周室。”如果把这句话还原成繁体，“征”是否要改成繁体？为什么？

4、“吾见师之出，而不见其入也。”“下视其辙，登轼而望之。”两句中均有“其”与“之”字，请问它们能否各自替换？为什么？

5、“夺项王天下者，必沛公也，吾属今为之虏矣。”句中“也”和“矣”的位置能否对调？为什么？

6、《瓠北诗话》“诗病”条云：“《九成宫避暑》三四‘衣上’‘镜中’，五六‘林下’‘岩前’，句法亦重出。岑嘉州‘云随马’‘雨洗兵’‘花迎盖’‘柳拂旌’，一首中句法亦重。”你如何理解句中“句法”二字的涵义？

附：句中提到的两首诗全文是：

王维《敕借岐王九成宫避暑应教》帝子远辞丹凤阙，天书遥借翠微宫。隔窗云雾生衣上，卷幔山泉入镜中。林下水声喧语笑，岩间树色隐房栊。仙家未必能胜此，何事吹笙向碧空。

岑参《奉和杜相公发益昌》相国临戎别帝京，拥麾持节远横行。朝登剑阁云随马，夜渡巴江雨洗兵。山花万朵迎征盖，川柳千条拂去旌。暂到蜀城应计日，须知明主待持衡。

7、《诗人玉屑》：诗有实字，而善用之者以实为虚。杜云：“弟子贫原宪，诸生老伏虔。”“老”字盖用“赵充国请行，上老之。”有用文语为诗句者尤工。杜云：“侍臣双宋玉，战策两穰苴。”盖用如“六五帝，四三王。”根据所举例证，谈谈你对“以实为虚”的理解。

## 五、标点题（5分）

你认为哪一种标点更好？简要谈谈你的理由。

《论语·述而篇》：

子在齐闻韶，三月不知肉味，曰：“不图为乐之至于斯也。”

有人据《史记·孔子世家》“孔子年三十五，适齐，闻韶音，学之三月，不知肉味，齐人称之。”遂将标点改为：

子在齐，闻韶三月，不知肉味，曰：“不图为乐之至于斯也。”

## 六、認真閱讀下列短文，然後回答問題。（35分）

田莘之為陳軫說秦惠王曰：“臣恐王之如郭君。夫晉獻公欲伐郭，而憚舟之僑存。荀息曰：‘《周書》有言，美女破舌。’乃遺之女樂，以亂其政。舟之僑諫而不聽，遂去。因而伐郭，遂破之。又欲伐虞，而憚宮之奇存。荀息曰：‘《周書》有言，美男破老。’

考生請注意：答案必須寫在答題紙上，寫在本試題紙上的無效！



乃遣之美男，教之惡宮之奇。宮之奇以諫而不聽，遂亡。因而伐虜，遂取之。今秦自以為王，能害王者之國者，楚也。楚知橫門君之善用兵，與陳軫之智，故驕張儀以五國。來，必惡是二人。願王勿聽也。”張儀果來辭，因言軫也，王怒而不聽。

張儀又惡陳軫于秦王，曰：“軫馳楚、秦之間，今楚不加善秦而善軫，然則是軫自為而不為國也。且軫欲去秦而之楚，王何不聽乎？”

王謂陳軫曰：“吾聞子欲去秦而之楚，信乎？”陳軫曰：“然。”王曰：“儀之言果信也。”曰：“非獨儀知之也，行道之人皆知之。曰：‘孝己愛其親，天下欲以為子；子胥忠乎其君，天下欲以為臣。賈僕妾售乎閭巷者，良僕妾也；出婦嫁鄉曲者，良婦也。’吾不忠於君，楚亦何以軫為忠乎？忠且見棄，吾不之楚，何適乎？”秦王曰：“善。”乃止之也。

陳軫去楚之秦。張儀謂秦王曰：“陳軫為王臣，常以國情輸楚。儀不能與從事，願王逐之。即復之楚，願王殺之。”王曰：“軫安敢之楚也。”

王召陳軫告之曰：“吾能聽子言，子欲何之？請為子約車。”對曰：“臣願之楚。”王曰：“儀以子為之楚，吾又自知子之楚。子非楚，且安之也！”軫曰：“臣出，必故之楚，以順王與儀之策，而明臣之楚與不也。楚人有兩妻者，人誑其長者，長者晉之；誑其少者，少者許之。居無幾何，有兩妻者死。客謂誑者曰：‘汝取長者乎？少者乎？’曰：‘取長者。’客曰：‘長者晉汝，少者和汝，汝何為取長者？’曰：‘居彼人之所，則欲其許我也。今為我妻，則欲其為我晉人也。’今楚王明主也，而昭陽賢相也。軫為人臣，而常以國輸楚王，王必不留臣，昭陽將不與臣從事矣。以此明臣之楚與不。”

軫出，張儀入，問王曰：“陳軫果安之？”王曰：“夫軫天下之辯士也，孰視察人曰：‘軫必之楚。’寡人遂無柰何也。寡人因問曰：‘子必之楚也，則儀之言果信矣！’軫曰：‘非獨儀之言也，行道之人皆知之。昔者子胥忠其君，天下皆欲以為臣；孝己愛其親，天下皆欲以為子。故賈僕妾不出里巷而取者，良僕妾也；出婦嫁於鄉里者，善婦也。臣不忠於王，楚何以軫為？忠尚見棄，軫不之楚，而何之乎？’”王以為然，遂善待之。

【注】郭君：郭，即“號”。橫門君：人名，秦將。孝己：人名，殷王高宗戊丁之子。

1、指出下列漢字的造字方法。(6分)

聽 來 孝 晉 里 信

2、从文中找出古今字。(2分)

3、找出并说明文中的被动句。(2分)

4、“能害王者之國者，楚也。”一本作“能害王之國者，楚也。”这两句话在语法上有

何区别? (4 分)

- 5、文中“之”字出现频率颇高,请对其用法进行归纳,并各举一例。(6 分)
- 6、找出文中宾语前置的句子,并说明其类型。(4 分)
- 7、翻译文中带横线的句子。(1、2、4 题各 2 分,第 3 题 5 分,共 11 分)
- (1) 美女破舌。
  - (2) 賈僕妾售乎閭巷者,良僕妾也。
  - (3) 陳軫為王臣,常以國情輸楚。儀不能與從事,願王逐之。即復之楚,願王殺之。
  - (4) 臣不忠於王,楚何以軫為?

# 安徽师范大学

## 2017 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 825

科目名称： 教育管理

### 一、名词解释题（6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

1. 校长负责制
2. 校本培训
3. 学校管理
4. 校风
5. 教育督导
6. 学校效能

### 二、简答题（4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

1. 制定学校规章制度有哪些基本要求？
2. 教师考核的内容主要包括哪些？
3. 《义务教育学校校长专业标准》规定了校长专业职责有哪些？
4. 新公共管理理论的主要观点有哪些？

### 三、论述题（2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

1. 联系实际谈谈一个良好的学校领导班子应具备哪些基本素质？
2. 联系实际谈谈你对“一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃。”这句话的理解。

### 四、写作题（1 题，共 40 分）

有人说，对于“问题学生”如果我们无法转化他的问题，那么就应该守住一个底线，即：使得问题学生的问题不再继续恶化下去。请谈谈你对这个观点的理解。