

安徽师范大学

2017 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: 840

科目名称: 语文教学论

一、名词解释题 (20 分, 每题 5 分)

- 1、语文技能
- 2、校本语文课程
- 3、语文作业系统
- 4、个人发展参照评价

二、简答题 (20 分, 每题 5 分)

- 1、怎样建设有活力的语文课程?
- 2、语文教学方法使用的依据有哪些?
- 3、语文多媒体教学课件有哪些特点?
- 4、“诗歌与散文”系列选修课的教学目标有哪些?

三、论述题 (50 分, 每题 25 分)

- 1、论述语文课程中加强中华优秀传统文化教育的意义。
- 2、结合一次命题作文指导课, 谈谈写作教学的一般过程是怎样的。

四、教学设计题 (60 分, 每题 10 分)

下面是一篇供高一学生阅读的课文。请对该篇课文进行如下教学设计:

- 1、设计本课的教学目标 (10 分)
- 2、设计五个问题 (10 分)
- 3、设计五个学生学习活动环节 (10 分)
- 4、设计本课的教学方法 (10 分)
- 5、设计本课的教学板书 (10 分)
- 6、设计本课的练习 (10 分)

鸡兔之乐（凸凹）

我所居的单元楼，有许多人家发达了，搬到更好的小区，因而就住进来一些新的成员：有外地打工者，还有山里的农民。

一位住一楼的农民，在自家阳台的荫蔽处建一鸡埭，养母鸡两只，家兔一对。在山里，鸡兔是不同笼的，但到了楼宇之后，因无隙地，也只好随遇而安。它们处得很好，各自行止，互不干扰，就像这里的居民，虽同楼而栖，却像陌生人，兀自生息，不相往来。

小兔好养，城镇的菜叶子总是多的，如果主人能放下身价，邻人遗弃的，也能捡回来，即便不储备，也不至于饿。母鸡更好养，花有限的钱就能从农贸市场买回旬月所需。那母鸡的叫声能勾引童年的记忆，所以特感亲切。有时会情不自禁地把自家的小杂粮拿给这家居民，他们也不推辞，只是从此亲热起来，喜欢唠几句家常。鸡似乎比人懂得感恩，因为吃得好，就拼命给人下蛋，一只母鸡，有时一天里会给主人下两枚鸡蛋，最后那枚蛋，竟往往还带着缕缕血丝。

只不过，小区的管理者前来干预，说这是楼宇，不可饲养，既扰民，又污环境，不仅要拆除，还要接受罚款。鸡兔的主人很委屈，找我求助。因为我是区里的干部，说出的话，能占位置。小区居委的主任，正是我的一个酒友，我对他说，鸡兔安静，并不扰民，即便是母鸡时有咯咯声，也是喜人语调，让人热爱生活。至于饲养带来的粪便，可令人勤于打扫，环境之污也会迎刃而解。他说，我倒无妨，就怕居民不允，若众人皆怒，会成为事件。我说，这你也不要担心，因为这栋楼房的居民成分我了解，除新搬来的住户，老住户基本上是离退休机关干部，尚在职者唯我一人。新住户都是草民，他们疲于生计奔波，不会计较细节；会计较的，主要是这些干部，但是一些干部我都熟，他们不会更多地反对，因为去职的干部都比较隐忍，身上的浮火已渐渐熄灭，与一般百姓日渐趋同。他说，既然如此，我也就睁一只眼闭一只眼。我说，这就对了。在我的观念里，自我意识太强，喜欢多事的人，多是权贵，而这是个平民小区，居民多自卑、恼人，不会鸡蛋里挑骨头，更不会节外生枝。

于是，鸡兔无恙，得以平安生存。

但是，小区的居民生活却发生了微妙的变化。

以前甬道冷清，很少见到人影，而现在我每一下班归来，都能看到鸡兔的笼旁总有数人簇拥，他们有说有笑，不是品评小兔的长相，就是夸赞母鸡的产蛋之勤，都觉得鸡兔给他们带来生气与乐趣，让他们又见到土地上的生活。

由于鸡兔，居民有了自然的来往，陌生的人们也渐渐相识，再见面，都能礼貌客气地打招呼，小区多了人声与人气。

更可喜的是，居民多了对鸡兔的牵挂，好像鸡兔活得好不好，都跟他们每个人有关。于是，他们主动把多余的米谷和菜叶拿给鸡兔的主人；到河畔遛弯儿，也留心柳树的新芽和可食用的野菜，适时地采回来，也交给鸡兔的主人。有时鸡兔生病，许多居民不仅问询，还拿出医治的建议，甚至从动物医院买回相关的药剂，殷切地叮嘱鸡兔服下。鸡兔虽然不是人，却比人更牵动人的情

怀，大家关切在一起，彼此都亲近了。同时，这情景还大有深意，起初的鸡兔，属于“私人饲养”，到了后来，就变成了“公共饲养”，虽然鸡兔不为自己所有，却比实际的拥有，更具有“拥有”意识——凡俗的小区，居然很有哲学韵味。

由鸡兔的启示，这之后，一个小区的居民，竟有了多余的心思，不仅居住，还要居住得符合自己的心意。纷纷找我，说：我喜栽桑，能否栽桑存茧？我喜植杏，能否杏挂东南枝？我都是允的。于是，楼前楼后，都有了随性的栽植，渐渐地，虽居住的是楼宇，却居然一改刻板，有了山林模样，葳蕤蕤蕤，兴盛得一如山间形态。桑熟，我能看到抽丝之难；杏黄，我能尝到儿时的滋味；香椿长成，我能品到既往的幽香——虽与乡土隔绝，却也如还在垄亩上耕耘；虽生活于市井，却也如亲炙于旧时桑梓，一举一动好像都对应着出身的来路。大家都有同感，生者熟，熟者近，你我与共，一片和谐。

如是，鸡兔虽小，却也有大牵引，生态的善化，从兹展开。可谓，无心者，怨处境，有心者，顺时势，便居小看大，俗处看雅，乘势而为，渐进佳境。不是我等心胸开阔，而是现实不可拂逆，一旦顺生，鸡兔健旺，人心归一，孤独之我，也融于众人，乐在其中，心地就阔大了。