

安徽师范大学

2017年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: 826

科目名称: 小学教育学

本试卷共150分,共四大题。

一、名词解释(本题共4小题,每小题5分,共计20分)

1. 社会本位价值取向
2. 学制
3. 班级选择功能
4. 实践性知识

二、简答题(本题共5小题,每小题8分,共计40分)

1. 简述我国小学教育的当代特征
2. 简述小学教育的本体功能
3. 简述小学德育的基本任务
4. 简述班级管理的基本原则
5. 简述小学师生间的社会关系

三、论述题(本题共2小题,每小题20分,共计40分)

1. 联系实际,谈谈你对小学教师角色的认识。
2. 试述现代儿童观的基本内涵,并联系实际谈谈如何在教育实践中切实贯彻现代儿童观。

四、材料分析题(本题共2题,每题25分,共计50分)

1. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要》第四章“义务教育”中第十一条指出:减轻中小学生学习负担。过重的课业负担严重影响青少年身心健康,危害民族未来。通过减轻课业负担,保证学生生动活泼学习、健康快乐成长。减轻学生过重课业负担是全社会的共同责任,政府、学校、家庭、社会必须共同努力,标本兼治,综合治理。把减负落实到中小学教育全过程,率先实现小学生减负。

问题:(1)谈谈你对“减轻中小学生学习负担”内涵的理解。(10分)

(2)结合材料,谈谈减轻中小学生学习负担的路径与策略。(15分)

2. 以下是某市在新课程背景下对学生学业成绩评定制度的改革:

在新课程实施中,考试制度的改革被当作牵一发而动全身的核心工作。首先,该市在小学考试中取消百分制,实行“等级+特长+评语”的评定方式。“等级+特长+评语”的评定模式中,“等级评定”是核心。他们把等级分为:优秀、良好、及格、不及格。小学低、中、高年级分别只要达到90%、85%、80%以上就算优秀。这样,大部分学生都能体验到当优秀生的快乐,过去因1分2分之差而引起起的过度竞争扭转了。第二项内容是“特长评定”。要评定“特长”,首先就必须培养特长生。学校统一印发“小学生综合素质发展评定手册”,把学生在校活动中的表现都记在手册中。最后一项是评语。改变过去“评语”中冷冰冰的“该生”,代之以亲切的“你”;训斥性的话语不见了,代之以真诚的期望、亲切的鼓励。崭新的评语,给学生以全新的感受。

问题:(1)分析该市的改革举措对传统小学生学业成绩评定制度做了哪些突破?(12分)

(2)你认为应该采取哪些措施以保证该学业成绩评定制度真正贯彻下去?(13分)

考生请注意:答案必须写在答题纸上,写在本试题纸上的无效!

第1页,共1页