

安徽师范大学

2017 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: 823

科目名称: 心理健康教育

一、名词解释 (每题 5 分, 共 20 分)

1. 学习辅导
2. 学校心理健康教育学科渗透
3. 学校心理健康问题
4. 学校心理健康教育家庭支持

二、简答题 (每题 10 分, 共 40 分)

1. 简述学校心理健康教育的功能。
2. 简述学校心理健康的内容体系。
3. 简述学校心理咨询的理论基础。
4. 简述学校心理健康教育学科渗透的目标。

三、论述题 (每题 20 分, 共 40 分)

1. 我国传统儒家、道家、佛家文化对当前学校心理健康教育的启示。
2. 当前积极心理学对学校心理健康教育的启示。

四、材料分析 (每题 25 分, 共 50 分)

材料分析题 1

self-esteem 指的是个人对自己满意或欣赏的程度, 可以翻译成自我满意感、自我价值感、自我欣赏感, 是自我认识和自我情感的混合体, 跟中国人讲的自信高度重合。研究发现, self-esteem 对心理健康有重要的影响, 低 self-esteem 的个体经常遭遇情绪问题、人际关系问题和个人成就方面的问题, 高 self-esteem 的个体心理健康水平、幸福感水平、人际关系质量、成就动机以及实际成就都较高。美国心理学之父 James 认为一个人的 self-esteem 取决于一个人实现自己抱负的程度, 即著名的公式 $\text{Self-esteem} = \text{Success/Pretensions}$ 。从这个角度来看, self-esteem 是自我比较的结果, 一个

考生请注意: 答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸上的无效!

第 1 页, 共 2 页

人想要自我欣赏，要么提高能力，要么降低标准。另外，有心理学家认为，自我认识和自我情感主要取决于他人的评价。在日常生活中，很多教师和家长也认为想要培养儿童的自信就是要多正面评价孩子。但是，著名心理学家 Branden 指出建立在比他人优秀的基础上的 self-esteem 不是真实的 self-esteem，换言之，建立在社会比较基础上的自我欣赏不是真的自我欣赏。心理学家 Crocker 指出，建立在他人赞赏、社会比较基础上的自我价值感比较脆弱，这样的个体时刻面临主观上的评价情境，其自我价值感容易波动、焦虑水平较高，且容易为了获得自我价值感做出不恰当的行为。心理学家 Rogers 也指出，最好的自我就是无条件自我积极关注，一个人的自我评价和自我情感最好是无条件的，而不是以社会比较或者他人赞赏为条件。以上是关于怎样建立积极的自我评价和自我情感的一些论述。

请根据这些心理学家的观点和你的个人思考，指出怎样培养儿童高水平的自我价值感？怎样看待夸奖儿童这件事以及当前家庭教育和学校教育在培养儿童自我价值感方面的

材料分析题 2

中小学阶段应试教育的一大缺陷就是学业压力大。伴随学业压力的负面效应包括心理健康问题和学业倦怠，大量大学生因为高中阶段学业压力所导致的学业倦怠而在大学阶段荒废了学业。因此应试教育或许有诸多优点，给青少年的发展和大学教育带来的其负面效应非常普遍、非常严重。但是，并非所有的学业压力都带来学业倦怠，而且所有高水平的教育也必定伴随高学业压力，而全球高水平大学里学业压力通常并不伴随学业倦怠。因此，在学业压力与学业倦怠之间，必定有其他因素在其作用。

请根据自己的思考，讨论在什么样的情况下中小学阶段的学业压力不会带来学业倦怠？学生、家长、教师在这件事情上可以如何作为？