

中南财经政法大学

2007 年招收攻读硕士研究生入学考试试题 A 卷

专业：教育经济与管理

科目名称：教育经济学

方向：教育经济分析，教育绩效测量与评估 科目代码：857

注：所有试题答案均须写清试题序号做在答题纸上，凡在试题纸上答题，答案一律无效。

一、名词解释（每小题 8 分，共 40 分）

1. 教育投资
2. 教育需求
3. 教育资源利用效率
4. 教育成本
5. 教育经济效益

二、简答题（每小题 10 分，共 40 分）

1. 教育投资有哪些特点？
2. 调整我国教育投资分配政策的思路有哪些？
3. 教育在自然资源合理开发与利用方面的作用有哪些具体体现？
4. 教育在解决一般性就业问题中的作用主要表现在哪些方面？

三、论述题（每小题 20 分，共 40 分）

1. 简述义务教育投资合理的分担模式，并结合我国的实际特别是新《义务教育法》加以分析和说明。
2. 结合我国经济社会和教育发展的实际，简述确立教育发展战略应遵循的基本原则。

四、材料分析题（每小题 30 分，共 30 分）

我们运用差异系数来度量地区间普通高等教育经费投入水平的相对差异，差异系数越大，表明地区间普通高等教育经费投入的相对差异越大，其计算公式为：

$$V = \frac{\sqrt{\frac{\sum (Y_i - \bar{Y})^2}{N}}}{\bar{Y}}$$

公式中，V 为差异系数，Y_i 为某一地区某项普通高等教育经费生均指标， \bar{Y} 为各地区某项生均经费指标的平均值，N 为地区数。下表是我国 31 个省、市普通高等教育 1990—2004 年四项生均经费差异系数的计算结果。

1999—2004年全国31个省、市普通高校生均经费差异系数

	1999年	2000年	2001年	2002年	2003年	2004年
生均经费	0.2800	0.2980	0.3172	0.3453	0.3735	0.3668
生均公用经费	0.3489	0.3237	0.3849	0.4705	0.4498	0.4619
生均预算内经费	0.4396	0.4987	0.5228	0.6382	0.7499	0.6888
生均预算内公用经费	0.6111	0.7059	0.7881	0.9646	1.0371	1.0199

请根据表中的数据和我国现行普通高等教育经费的负担模式回答问题。

1. 对四项生均经费差异的纵向变化进行描述，并对四项生均经费的差异进行横向比较和说明。(16分)
2. 造成我国地区间普通高等教育生均经费差异的主要原因是什么？应采取何种措施尽量缩短这种差异？(14分)

中南财经政法大学

2008年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题 A 卷

专业名称：教育经济与管理 科目名称：教育经济学

方向名称：教育经济分析、教育绩效测量与评估 科目代码：840

注：所有试题答案均须写清试题序号做在答题纸上，凡在试题纸上答题，

答案一律无效。

一、名词解释（每题6分，共30分）

- 1.教育投资
- 2.教育成本
- 3.教育的非货币效益
- 4.教育需求
- 5.学校规模适度

二、简答题（每题10分，共50分）

- 1.简述教育供求与经济发展的关系。
- 2.简述教育在解决劳动力结构性就业问题中的作用。
- 3.简述教育投资的特点。
- 4.简述教育投资负担与补偿的两大原则。
- 5.简述决定和影响教育投资外部比例的因素。

三、论述题（每题15分，共30分）

- 1.结合我国正在推行的农村义务教育保障机制，就义务教育投资合理分担模式加以论述。
- 2.列举一到两个当前教育经济学研究的热点问题，并加以分析和阐述。

四、材料分析题（每题20分，共40分）

1. 根据教育部的要求，自2007年秋季开始，部属高校停止招收成人脱产班和高等教育自学考试社会助学脱产班，部属高校也不能与其他机构合作举办上述脱产班。高等教育自学考试（简称“高自考”）不需参加入学考试，考生即可选择相关专业学习，考生可一次报考1门课程，也可报考多门课程，通过所有课程的考试，即可取得文凭。高自考有两种学习方式：一是完全自学，不到高校学习，考试时到地方招考办指定的报名点报考。二是参加高校自考全日制助学班，即“助学班”，还有人称之为“自考班”，这些学生在校住读上课，高校组织老师对学生实行全日制面对面授课。

问题：针对上述材料，运用教育资源配置的相关理论和知识，谈谈你个人的看法。

2.《中国教育报》消息：日前，江苏省政府召开全省化解农村义务教育债务工作会议，省政府与69个县(市、区)政府签订《江苏省化解农村义务教育债务责任书》，其中44个县(市、区)计划今年年内完成化债任务。该省财政已安排省级经费指标22.03亿元，采取以奖代补、奖补结合的方式，帮助和激励各地开展债务化解工作。江苏规定，农村义务教育债务化解工作由县级政府统一组织实施。经济薄弱地区债务化解所需资金，主要由县级统筹安排，省财政给予补助。县级政府主要采取以下方式筹措化债资金：统筹安排地方一般预算收入和上级财力性转移支付资金，当年地方新增财力的一定比例用于偿债；教育费附加，地方教育附加和地方教育基金重点用于偿债；调整财政支出结构，整合现有教育专项资金；积极处置教育闲置资产；统筹有关非税收入。其中财政转移支付县，要安排当年新增财力的10%以及教育费附加、地方教育附加的50%用于偿债。在化债顺序的安排上，江苏提出要体现“三个优先”，即优先偿还乡镇学校债务，优先偿还对教师、学生家长等个人和施工单位的债务，优先偿还有利息负担的债务。在资金流转方式上，该省要求化债资金全部进入化债专户，直接支付到经核实的债权人银行账户。

请结合上述材料，回答下列问题：

①在分析农村义务教育债务根源的基础上，分析江苏省教育债务化解的做法对其他省份有何启示？(10分)

②学校特别是公立学校的举债办学，要求在教育发展战略的制定上应遵循哪些基本原则？(10分)

中南财经政法大学

2009 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题 A 卷

专业名称：教育经济与管理

科目名称：教育经济学

方向名称：教育经济分析、教育绩效测量与评估

科目代码：827

注：所有试题答案均须写清试题序号做在答题纸上，凡在试题纸上答题，答案一律无效。

一、名词解释（每题 6 分，共 30 分）

- 1.教育公平
- 2.教育资源利用效率
- 3.教育拨款的“三个增长”
- 4.教育成本预测
- 5.学校规模适度

二、简答题（每题 10 分，共 50 分）

- 1.简述教育在人力资本形成和发展中的作用。
- 2.简述个人对教育需求的影响因素。
- 3.简述教育投资的性质和特点。
- 4.简述教师劳动与物质生产劳动的区别。
- 5.简述学生资助制度的作用。

三、论述题（每题 15 分，共 30 分）

- 1.论述教育发展战略的选择与确立应遵循的原则。
- 2.论述确定教育投资外部比例的必要性。

四、材料分析题（每题 20 分，共 40 分）

1.记者从中国社会科学院发布的 2009 年《经济蓝皮书》上获悉，预计到 2008 年底，将有 100 万名大学生不能就业。2009 年还将有 592 万名大学生毕业面临找工作。

据该蓝皮书介绍，随着公共部门对大学生的新增需求越来越少，大学生求职成功的机会相对而言可能越来越小，大学毕业生的初次就业率基本上一次性由过去的 90% 跌落到 65% 左右。而 2008 年 65% 左右的就业率基本稳定，要想使大学生就业率明显提高，必须认真分析高校毕业生就业难的深层原因，有的放矢，进行综合治理。

问题：针对上述材料，谈谈教育在解决大学生就业方面的作用。

2.预算内教育经费支出是反映政府教育投入努力程度的重要指标，公用经费则是反映教育经费充裕程度的重要指标。

2005 年我国义务教育生均拨款经费的基本情况为：小学生均预算内事业费支出城市 1679 元，农村 1205 元，城乡倍率 1.4；小学生均预算内公用支出城市 236 元，农村 142 元，城乡倍率为 1.7。初中生均预算内事业费支出城市 1835 元，农村 1315 元，城乡倍率 1.4；初中生均预算内公用支出城市 307 元，农村 193 元，城乡倍率 1.6。

此外，2005 年，东部地区小学生均预算内事业费平均为 1840 元，中部地区为 1131 元，西部地区为 1097 元。小学生均预算内公用经费东部地区平均为 247 元，中部地区为 127 元，西部地区为 140 元。2005 年，东部地区初中生均预算内事业费平均为 2226 元，中部地区为 1196 元，西部地区为 1208 元。初中生均预算内公用经费东部地区平均为 354 元，中部地区为 166 元，西部地区为 210 元。

请结合上述材料，回答下列问题：

①上述材料，反映出我国义务教育经费投入方面存在哪些问题，并分析成因。（10 分）

②目前我国已经在全国范围内推行全免费的义务教育，结合上述材料，从教育投入的角度谈谈如何保障高质量的、全免费义务教育目标的实现？（10 分）

www.docin.com

中南财经政法大学

2010 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题 A 卷

专业名称：教育经济与管理

科目名称：教育经济学

方向名称：教育经济分析、教育绩效测量与评估

科目代码：828

注：所有试题答案均须写清试题序号做在答题纸上，凡在试题纸上答题，答案一律无效。

一、名词解释（每题 6 分，共 30 分）

1. 教育需求
2. 教育投资
3. 教育的非经济效益
4. 教育公平
5. 教育发展战略目标

二、简答题（每题 10 分，共 50 分）

1. 简述马克思教育的社会经济功能理论基本观点。
2. 确定教师劳动工资的原则有哪些？
3. 实施教育供给调节机制转换的条件有哪些？
4. 简述教育在解决劳动力结构性就业问题中作用。
5. 简述教育投资的性质。

三、论述题（每题 15 分，共 30 分）

1. 教育在人力资本形成和发展中的作用。
2. 教育供给的影响因素。

四、材料分析题（每题 20 分，共 40 分）

1. 2009 年 11 月 7 日在北京举行的第六届北京论坛上，北京大学丁小浩教授谈及当前大学生就业问题时指出：“受 2008 年以来的全球金融危机影响，2009 年应届本科毕业生毕业时已经确定单位的比例 8 年来首次降到 40% 以下，硕士的初次落实率下降幅度最大，本科生的下降幅度最小。性别因素对毕业生就业机会的影响显著，男生找到工作的概率明显大于女生。”

结合上述材料，回答下列问题：

- (1) 当前大学生就业问题的主要表现是一般性就业问题，还是结构性就业问题，或是职业选择性就业问题？（5分）
- (2) 教育在解决这一主要就业问题中能起到什么作用？（15分）

2. 以下两个表格分别反映了2000年——2007年我国东中西部普通高校在校生数和生均预算内事业费拨款的变动情况。

表1 2000—2007年东中西部普通高校在校生数 单位：人

	2000年	2001年	2002年	2003年	2004年	2005年	2006年	2007年
东部	2722931	3548225	4410884	5389120	6386996	5428113	8284335	9004946
西部	992419	1286094	1625530	1969567	2351043	2749038	3046936	3300636
中部	1825450	2356339	2695021	3726955	4596930	5440616	6057170	6543372

表2 2000年—2007年东中西部地区普通高校生均预算内事业费拨款 单位：元

	2000年	2001年	2002年	2003年	2004年	2005年	2006年	2007年
东部	9928.36	9381.85	8966.99	7890.98	8143.21	10905.8	8685.43	10377.01
西部	6464.31	6391.16	5954.62	5686.69	5251.2	5242.22	5721.61	6851.34
中部	5399.88	5097.51	5716.63	4587.85	4285.16	4094.85	4334.25	5404.1

请结合上述两个表格，回答下列问题：

- (1) 请对表1和表2的数据加以分析说明。（5分）
- (2) 根据(1)，你认为我国普通高等教育投入主要存在什么问题？是什么原因造成的？应如何解决？（15分）

www.docin.com