

中南财经政法大学

2005 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

A 卷

专业: 050211 外国语言学及应用语言学

考试科目: 日语

方向:

科目代码: 212

注: 所有试题答案均须写清试题序号做在答题纸上, 凡在试题纸上答题, 答案一律无效。

日本語の問題用紙

一、下の下線の漢字の読み方を書きなさい。( $20 \times 0.5 = 10$ )

- 1、雨が降らなければ、作物は育ちません。
- 2、西瓜は夏の代表的な風物です。
- 3、溶接など危険な作業をするのにロボットを使います。
- 4、老人に嘘を聽りましょう。
- 5、以前は手続きが複雑でした。
- 6、運動不足のために病気になる人もいます。
- 7、必ず名刺と手帳を持ち歩いているはずです。
- 8、店の人に勧められたんです。
- 9、就職や旅行の予定がないのに趣味で勉強している人もいます。
- 10、王さんは服装は清潔でとても学生らしいです。

二、下の下線の単語の漢字を書きなさい。(20 × 0.5 = 10)

- 1、お母さんは純子さんにしょくじのしたくをてつだわせます。
- 2、最近わがもののしょくぎょうかんは変わりました。
- 3、育児もあるし、すいじやせんたくもあるし、家の中の仕事だけ出もたくさんあります。
- 4、ガラスなどのぶんやでも生産ぎじゅつが向上しました。
- 5、大きなじけんが起きたらばんぐみの途中でもニュースがながれことがあります。
- 6、新しい通信しゅだんのかいはつのために多くの科学者たちが研究をすすめています。
- 7、この洋服はきじも軽くて、ねだんもやすいです。
- 8、昨日おみまいに行きましたが、何でも召し上がるし、おげんきそうでしたよ。

三、次の文の( )の中にA~Dから一番いいものを一つ選びなさい。(20×1.5=30点)

1. 妹は近頃テレビ( )見てています。  
A. ほど B. ばかり C. しか D. ぐらい
2. 田中さんは酒を飲む( )顔が赤くなります。  
A. ので B. から C. のに D. と
3. 今朝北京の西200キロメートルのところ( )地震があった。  
A. から B. に C. で D. は
4. 昨日の試験は私が思っていた( )難しくありませんでした。  
A. ぐらい B. ほど C. より D. ばかり
5. 実験室はマリーさん( )いません。  
A. だけ B. しか C. こそ D. でも
6. 私は何か悪いものを食べたようで、吐き気( )しています。  
A. を B. が C. に D. と
7. 田中さんは来年の留学のため、今、準備している( )です。  
A. こそ B. もの C. ところ D. わけ
8. 今度の実験が失敗したのはまったく気候の( )です。  
A. おかげ B. こと C. わけ D. せい
9. 今、ゆっくり遊ぶつもりで、午後6時( )きっと戻ってきます。  
A. まで B. までに C. までも D. までで
10. 牛の子供が生まれて、5分間も経たない( )歩き出しました。  
A. うえに B. まえに C. うちに D. 以内に
11. 「中国人はお酒に強いそうですね、本当ですか。」「そう( )限りませんよ。」  
A. と B. で C. では D. とは
12. この荷物は軽いが、相当丈夫( )。  
A. らしい B. ようだ C. みたいで D. のだ
13. 人から聞いた( )を話しなさい。  
A. もの B. こと C. ところ D. まま
14. 掃除した( )の教室に紙くずを散らかすので、口喧嘩になりました。  
A. ばかり B. のみ C. まま D. だけ
15. あの人の顔を見る( )、私は母のことを思い出しました。  
A. 時に B. たびに C. とたんに D. なら
16. 先生、母はお隣へ行って( )ますが、すぐ呼んで( )から、ここでしばらくお待ちください。  
A. いらっしゃい～まいります B. おられ～くる  
C. い～おいでになる D. おり～まいります。
17. まず、店に行って、10元を( )してから、バスに乘ります。  
A. 細かく B. 小さく C. 細く D. 大きく
18. 午前、駅まで客人を見送って、只今、帰った( )です。  
A. ぐらい B. まま C. だけ D. ばかり
19. 危ないから、( )私に捕まっていなさい。  
A. きつく B. じっくり C. しっかり D. 丈夫に
20. そろそろ時間ですから、じゃ、先に失礼( )。  
A. します B. になります C. なさいます D. くださいます

四、次の文を読んで、後の質間に答えなさい。A～Dから一番いいものを一つ選びなさい。

(10 × 2 = 20点)

日本で毎日使われている漢字は中国の文字です。

漢字は今から五千年ほど前に中国のある人が鳥の足跡を見て考えたといわれています。

日本には昔まだ文字はありませんでした。今から千六百年ほど前に初めて中国から漢字がやってきました。しかし、そのころの日本人が漢字を十分知っていたかどうかは疑問です。それでもこの便利な漢字を生活や文化に上手に取り入れて、豊かにしていってことは確かです。

漢字の数は全部で五万字ぐらいと言われています。一日五字ずつ覚えていっても二十七年かかります。中国から日本へやってきた幹事は数は5千字ぐらいだそうです。その中から毎日の生活で使って便利な漢字を選んで漢字をつくる場合の基準にしました。その漢字の数は千九百四十五字です。

中国から漢字がやって来て確かに便利になったのですが日本の言葉を漢字ばかりで書こうとするいろいろ困ることが出でてきます。そこで、今から千年ほど前にひらがな・かたかななどのかな文字が生まれました。このかな文字は漢字を基にして作られたのですが、だれが作ったかははつきりしていません。

この三つの文字はそれぞれ役割が決まっていて日本語で文章を書くときには時と場合によつて上手に使い分けて書かなければならぬのです。

1. 日本では毎日漢字を使いますか。

- A. はい、使います。      B. 便利な時に使います。  
C. いいえ、使いません。    D. 中国の文字を使います。

2. 日本には昔から漢字がありましたか。

- A. はい、昔からありました。    B. ご千年ほど前にできました。  
C. 千六百年ほど前にできました。    D. いいえ、ありませんでした。

3. 二千年ほど前の日本人は漢字を使いましたか。

- A. そのころ中国からやってきました。    B. いいえ、使いませんでした。  
C. 生活に上手に取り入れました。    D. 知っていたかどうかは疑問です。

4. 漢字は日本人にとってどんな役に立ちましたか。

- A. 難しくてよくわからなかった。    B. あまり役に立たなかった。  
C. 生活や文化を豊かにした。    D. 覚えるのに時間がかかった。

5. 日本にはどのぐらいの漢字がありますか。

- A. 五万字ぐらい    B. 五千字ぐらい  
C. どのぐらいあるかわかりません。    D. 千九百四十五字

6. 中国から日本へやってきた漢字を一日五字ずつ覚えると何年かかりますか。

- A. 三年ぐらいかかります。    B. 二十七年かかります。  
C. いろいろ困ることが出でてきます。    D. 一年かかります。

7. 日本人は普通どのぐらいの漢字を使っていますか。

- A. ひらがな・かたかなを使います。    B. 五千字ぐらい  
C. 五万字ぐらい    D. 二千字ぐらい

8. 今の日本の言葉を漢字だけで書くことができますか。

- A. 千年前にはできました。    B. できません。  
C. 千六百年前にはできました。    D. もちろんできます。

9. かな文字はどのようにして作られましたか。

- A. 漢字を元にして作られました。    B. だれが作ったのかわかりません。  
C. 役割が決まっています。    D. 専念ほど前に生まれました。

10、漢字・ひらがな・かたかなはそれぞれどんなときに使いますか。

- A. 便利な時に使います。      B. それぞれ役割が決まっています。  
C. 時と場合によって使い分けます。      D. 日本語で文章を書くとき使います。

五、次の中国語を日本語を訳しなさい。(15点)

1. 没去过中国的人很多。
2. 他不大给朋友打电话或写信。
3. 体育运动我既喜欢看，又喜欢参加。
4. 人越多工作结束得越快。
5. 他每天早上什么都不吃就去上学。

六、次の日本語を中国語に訳しなさい。(15点)

人間くらい外見に影響されるものはないだろう(受外表影响最大的莫过于人了)。古い田舎の駅がきれいになると、そこを利用する人の服装や様子などまですっかり変わってしまうこともある。病院の医者や看護婦の服は白と決まっていたが、最近は来る人の気持ちを考えて、青やピンクを使うところが多くなった。

外見といえば、アメリカの大統領選挙では、背の高い人のほうがずっと勝ってきたという話がある。ある大学の卒業生のうち、背の高い人のほうが背の低い人と比べると給料が多かったというデータもある。これは背が高いほうが立派に見え、人にも信頼されやすくなるという例ではないだろうか。

ところで、日本人がよく使う名刺に書かれている会社名も外見の一つと考えられる。有名な会社名の入った名刺をもらえば、安心する。もちろん昔から言われている「外見より中身」ということは本当のことだ。いくら外を飾っておしゃれをしても、中身がなければ何にもならない。しかし、社長になってから前よりずっと立派になったという人の例もあるのだから、外側を作ると同時に中身を良くすることも大切である。理想を言えば、中身も外見も立派になることであろう。

中南财经政法大学

2006 年硕士研究生入学考试题 A 卷

专业：外国语言学应用语言学 考试科目：日语

方向： 科目代码：212

---

注：所有试题答案均须写清试题序号做在答题纸上，凡在试题纸上答题，答案一律无效。

---

一、下の下線の漢字の読み方を書きなさい ( $0.5 \times 20 = 10$ )。

1、彼らの目的は当時の中国の文化や制度を学ぶことでした。

① ② ③ ④

2、南の地方では台風から生活を守る工夫が必要です。

⑤ ⑥ ⑦

3、中国と日本との交流も物と心の両面で、これからもっと盛んになるでしょう。

⑧ ⑨ ⑩

4、1972 年、国交正常化を記念して、中国から日本に二頭のパンダが送られました。

⑪ ⑫

5、万里の長城から長安の都まで太陽の光の反射を使って、情報を伝えたのは  
⑬ ⑭ ⑮ ⑯

有名な話です。

⑰

6、進んだ科学技術を学びたいと考えています。

⑱ ⑲ ⑳

二、下の下線の単語の漢字を書きなさい ( $0.5 \times 20 = 10$ )。

1、おなじ内容でも話すあいてによって、ことばの使い方が変わるので

① ② ③

2、結婚している女性にとって、しごととかじの両立は大変です。

④ ⑤

3、物の豊かさとともに、心の豊かさをもとめるのも大切です。

⑥

4、現代の若者はお金やちいのために働くのではなく、自分のこせいをいかし  
て、たのしく働きたいと考えているのです。  
⑦ ⑧ ⑨

⑩

5、道徳の時間にはせいめいや友情やへいわの大切さを学びます。  
⑪ ⑫

6、しゅうしょくや旅行の予定がないのに、しゅみで語学をべんきょうしてい  
る人も多いです。  
⑬ ⑭ ⑮

7、電車に乗ったら、ろうじんに席をゆずりましょう。  
⑯ ⑰

8、母からへんじが来ましたが、とてもざんねんそうでしたよ。  
⑱ ⑲

9、年賀状は日本では新年になってからはいたつします。  
⑳

三、次の文の（ ）の中にA～Dから一番いいものを一つ選びなさい。

(1.5×20=30)

1、小林さんの部屋は（ ）広くないです。

A 少し B とても C あまり D かなり

2、あの人は日本人（ ）わかりません。  
A か B かどうか C どうか D ですか

3、日本とハワイ（ ）暖かいですか。  
A とどこか B とどちらが C がいつが D とどれが

4、電車（ ）時、切符を買います。

A を乗っている B を乗った C に乗る D に乗った

5、この道（ ）まっすぐ行くと、左側に病院があります。

A で B へ C を D から

6、桜は（ ）花ですよ。

A きれい B きれいの C きれいな D きれくな

7、「コーヒーを飲みませんか。」

「さっき（ ）ところです。」

A 飲む B 飲んで C 飲んだ D 飲みます

8、レストランで夕食を食べてから映画を（ ）行きましょう。

A 見る B 見て C 見た D 見に

9、忙しくて、( )遊びに行けません。

A どこへ B どこでも C どこへも D どこが

10、去年の十月 ( )この店で働いています。

A まで B から C に D で

11、社員「すみません。これを見ていただけますか。」

部長「今、忙しいので、田中さんに見て ( )ください。」

A あげて B くれた C もらって D やって

12、好きな食べ物は人 ( )違います。

A にとって B に対して C について D によって

13、子供のころ、日本に住んだ ( )。

A ことがあります B ことができます

C ことがあります D こがします

14、寒いので、先生は学生に部屋の窓 ( )。

A が閉めさせます B が閉まらせます

C を閉めさせます D を閉まらせます。

15、この絵は ( )書いたか、わかりません。

A だれか B だれが C だれは D だれも

16、この仕事は簡単ですから、( )できます。

A だれが B だれも C だれとも D だれでも

17、よく ( )あとで、決めてください。

A 話し合う B 話し合って C 話し合います D 話し合った。

18、あしたから、期末試験が始まる ( )、彼はぜんぜん勉強しません。

A から B ので C ために D のに

19、わたしの趣味は切手を ( )です。

A 集めること B 集めたこと C 集めるもの D 集めたもの

20、これから、わたしがこのカメラの使い方を ( )。

A ご説明になります B お説明になります

C ご説明します D お説明します。

四、次の文を読んで、後の質問に答えなさい。A～Dから一番いいものを一つ選びなさい。 (1.5×10=15)

最近わたしたちは、あまり手紙を書かなくなりました。どこの家も電話を持つようになり、用事があるときは、わざわざ手紙を書かなくても、電話のほう

が手紙よりずっと速いし、相手の考えも聞けるので、便利なのです。遠く国を離れても、お母さんの声が聞きたいときには、国際電話をかければ、いつでもお母さんと話することができます。

このごろますます電話が発達し、留守の間にかかってきた電話を録音したり、電話で書類を送ったりできるようになりました。また自動車の中から電話を書けたり、電話で機械を動かしたりもできるそうです。

電話は確かに便利です。しかし便利だからと言って、電話ばかりに頼っていてもいいのでしょうか。例えば、旅行先からもらった友達の一枚の絵葉書は、なんとうれしいですし、きれいな便箋に並んだ文字は、その手紙を書いた人のことを思い出させてくれます。それに電話をかけても、話したい人がいない時もありますし、電話でかけられて困る場合もあります。

わたしたちは、面倒なことはしたくありません。少しでも楽をしようといつも考えています。しかし面倒なことでもするからこそ、相手に喜んでもらえるのです。たとえ字が下手であっても、何度も書き直して、苦労して書かれた手紙は、心のあたたかさを感じさせます。

わたしたちは、時と場合によって、電話と手紙をうまく使い分けたいものです。

1、最近、手紙はよく書かれますか。

- A 便利なので毎日書く。
- B よく書かれる。
- C ぜんぜん書かれない。
- D あまり書かれない。

2、それはなぜですか。

- A 電話のほうが速くて便利だから。
- B わざわざ手紙を書く必要がないから。
- C 手紙を書く時間がないから。
- D 字が下手だから。

3、お母さんの声聞きたいとき、どうすればいいですか。

- A 手紙を書けばいい。
- B 電話をかけばいい。
- C 家に帰ればいい。
- D いつでもお母さんと話ができる。

4、留守中にかかってきた電話を後から聞くことができますか。

- A 聞きたくない。
- B 困る。
- C 聞けない。
- D 聞ける。

5、どんなときでも、電話を利用するのいいことだと言っていますか。

- A もっと利用しなさいと言っている。
- B 電話されると困ると言っている。
- C よくないと言っている。
- D もらった人はうれしいと言っている。

6、旅行中の友達から絵葉書ももらったとき、どんな気がしますか。

- A うれしい。 B 困る。
- C うらやましい。 D 電話のほうが声が聞けていい。

7、電話をもらって、いやな場合もありますか。

- A なんともうれしいものである。
- B いやなこともある。
- C いつも仕事ができないので困る。
- D いつも家にいない。

8、わたしたちは、いつも面倒なことをしようと考えていますか。

- A 苦労しようと考えている。
- B 人に喜ばれたいと考えている。
- C いつもそう考えている。
- D 楽をしようと考えている。

9、手紙をもらったとき、どんな感じがするといっていますか。

- A 相手に喜んでもらえる。
- B 字が下手なので読みにくい。
- C 書いた人の心のあたたかさを感じる。
- D 面倒だと思っている。

10、この人は電話と手紙とどちらを使えといっていますか。

- A 二つを上手に使い分けたい。
- B 電話のほうが便利だからいい。
- C どちらも面倒だ。
- D 手紙のほうがあたたかい感じがする。

五、次の中国語を日本語に訳しなさい。 $(4 \times 5 = 20)$

- 1, 店员劝小王买蓝色的西服上衣。 (用被动句)
- 2, 听说那位母亲不让孩子做扫除或帮着做饭。
- 3, 疲劳时有时就这么穿着衣服睡。
- 4, 学生中有喜欢学习的人，也有不太喜欢学习的人。
- 5, 来买电器产品的人很多，所以总是很拥挤。

六、次の日本語を中国語に訳しなさい。(15)

中国江西省九江県では26日、余震に備え大勢の住民が簡易テントに避難、夜を過ごしていた。

新華社通信によると、中国江西省北部で26日午前8時50分ごろ、マグニチュード(M) 5.7の地震があった。家屋の倒壊などで少なくとも14人が死亡、約370人が負傷し、このうち20人が重傷だ。42万人が避難し、数千棟の家屋が倒壊したとの情報もある。通信が分断されている地域もあり、被害が拡大する可能性もある。

死者は江西省九江県で7人、瑞昌市で5人、湖北省武穴市で2人。江西省を中心に湖北省東部、安徽省南部、浙江省西北部、湖南省東北部でも揺れを感じられたという。

九江県では、余震による家屋の倒壊を恐れた大勢の市民が屋外に避難。ビニールシートを使ったテントを自分たちで作るなどして夜を越す構えだ。5世帯20人で県体育館近くの運動場にテントを張った会社員の男性(52)は最初の地震の時、自宅にいた。音はなく、突然大きな揺れを感じ、「バレエを踊る」と振り返った。自宅のようにフラフラして、立ち続けていられないほどだった」とは倒壊を免れたが、避難を求められた。「いつ帰れるか分からず不安です」と肩を落とした。

中国政府地震局は、救援隊を被災地に派遣して被災者の救援活動や行方不明者の捜索活動にあたらせている。

ただし、瑞昌市などでは老朽化した家屋が数多く倒壊。通信が分断されるなどして、救援活動の難航も予想される。

中南财经政法大学

2007 年招收收硕士学位研究生入学考试试题 A 卷

专业：外国语文学及应用语言学 考试科目：日语

方向： 科目代号： 212

注：所有试题答案均须写清试题序号并做在答题纸上，  
凡在试题纸上答题，答案一律无效。

日本語問題集

一、 次の單語の読み方をつけなさい。( $0.5 \times 30 = 15$ )

- 1 焦ない 2 忙しい 3 影響 4 音楽鑑 5 家内  
6 梅茶店 7 劇場 8 風景 9 紅葉 10 勧める  
11 秋葉原 12 風 13 祈る 14 駆く 15 雪  
16 患者 17 着物 18 菓味 19 芽菜 20 機士  
21 戒念 22 魔しい 23 欲望 24 姿 25 太極拳  
26 花棒 27 和やか 28 俳句 29 届う 30 聞る

二、 次の外来語を中國語に訳しなさい。( $0.5 \times 10 = 5$ )

- 1 ヘリコプター 2 ブラジル 3 デザイナー  
4 ショーウィンドー 5 サラリーマン 6 コマーシャル  
7 クーラー 8 カルチャーセンター  
9 アナウンサー 10 アンケート

三、 次の括弧に入れる最も適当なものは A,B,C,D からひとつ選びなさい。

( $1.5 \times 20 = 30$ )

1. 先生が丁寧にご説明( )ので、私にもよくわかりました。  
A くれた B なった C くださった D いただいた  
2. この本を来週まで( )よろしいでしょうか。

A 借りさせて B 借りられて C お借りになって D お借りして

3. 「まあ、お入りなさい。まだ時間があるから、お茶でも飲んでから、一

緒に出ましょ。」

「先生もいらっしゃるなら、( )。」

A 部屋にお入りします B 失礼します

C ちょっとお邪魔します D ここでお待ちしましょう。

4. 昨日、中山公園で、小学校時代の李先生に( )ました。

A 拝見し B 会い C 見 D 伺い

5. ( )病気じゃありませんから、心配しないでください。

A ゼンゼン B たいした C いやな D なかなか

6. それでは今日はこれ( )終わります。

A と B から C で D に

7. できるだけ日本語で話す( )にしましょう。

A よう B ため C そう D べき

8. 難しくて私には( )できそうにありません。

A ずいぶん B とても C かなり D たいてい

9. マヨネーズたくさんあったのに、全部( )きってしまったの?

A 使えな B 使って C 使う D 使い

10. 明日お宅に( )したいと思っております。

A おいで B おうかがい C お行き D いらっしゃ

い

11. 今起きた( )。まだ顔も洗っていません。

A つもりなので B ころで C ところなら D ばかりで

12. あまりお酒を( )と医者に言われています。

A 飲んで B 飲まず C 飲まない D 飲むな

13. だれも手伝ってくれないから、自分でやる( )仕方がない。

A より B から C なり D だけ

14. 机を置き換えた後、なんだか部屋が広くなったように感じ( )

A られた B させた C たくなった D がした

15. このパンフレットは子供でも読める（ ）やさしく書いてある。  
A ために B ように C のに D までに
16. 太極拳をやってみたいと思いました。（ ）王さんに教えてもらうことにしました。  
A だから B そして C そこで D しかし
17. テニス部に入っているけど、テニスがすごく好きという（ ）。  
A ところである B ためではない C わけではない D からである
18. その仕事に一生をかけてきた後に（ ）今度の失敗は残念だ。  
A 關して B とて C 対して D ついて
19. 時と場合（ ）適当な方法を取ります。  
A にたいして B によって C につれて D にかけて
20. この地区的住宅事情の悪さは世界（ ）有名です。  
A にでも B でも C へも D からも

四。次の文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。(L5×8=12)

日本人の生活習慣も時代とともに変わっていく。ほんの少し前までは、春や秋になると、タタミを乾燥させるために、家の中からタタミを外に出す光景があちこちで見られたものである。どんなに忙しい生活をしている人でも、①これがだけは続けてきた。タタミは暮らしの中に季節感を作り出していたのである。最近では、②タタミがだんだん見られなくなってきた。タタミの上に座る、タタミの上で家族みんなで食卓を囲む。タタミの上に布団を広いて敷いて寝る。それが当たり前の生活はつい昨日のことである。タタミは日常生活とともにあったのである。

タタミという言葉は、古い時代の文学や記録にも出ている。③昔から日本人の生活の中にあったものと考えてよいのであろうが、そのころは、床に敷く布や毛布のようなものをタタミと呼んでいたらしい。そして、使わないときは畳んでしまっていた。〔④〕「たたむ」ものだからタタミという言葉が生まれたのだろうと思われる。

また昔の歌の中にこうある。「旅に出た人の使ってた畳は動かしても汚してもならない」と。なぜなら、人は旅に出ているときでも故郷に自分の心を残しており、その心はタタミの上にも残っている。そのタタミを留守の間大事に

しないと、旅で危険な目にあったり、⑤病気になったりする、と信じられていましたからだ。昔は、タタミは一人一人が自分で使うものだったのである。

やがて時代は変わり、タタミは次第に現在のような形と大きさのものになっていく。ひとりの人が寝られるぐらいの大きさがタタミ一枚の標準となり、それにあわせて部屋の大きさも決められるようになつた。どんな部屋でも、「四畳半」とか「六畳」というように、タタミを組み合わせて敷くことができる大きさになったのである。また、タタミの素材も湿度の多い日本に合うように工夫されていった。

最近ではすっかり目立たなくなつたタタミも長い歴史を持ち、日本の生活文化と深いつながりを持っているのである。

問い合わせ1 ①「これ」は何を指しているか。

- A. 生活習慣を時代とともに覚えること
- B. タタミを外に出して干すこと
- C. あちこちでタタミを見ること
- D. 忙しい生活をすること

問い合わせ2 ②「タタミがだんだん見られなくなつてきている」というのは、どのような意味ですか。

- A. タタミの大きさが小さくなつた
- B. タタミが一般的になつた
- C. タタミをまったく掃除しなくなつた
- D. タタミがあまり使われなくなつた

問い合わせ3 ③「昔から日本人の生活の中にあった」とあるが、昔のタタミはどのようなものだったのか。

- A. 布や毛布とともに使うものだった
- B. 現在のタタミと同じものだった
- C. 使わないときはたたんでおくものだった
- D. 旅に出るときに持っていくものだった

問い合わせ4 〔④〕に入れる言葉を次のなかから選びなさい。

- A. つまり B. ところが C. さて D. けれども

問い合わせ5 ⑤「病気になったりする」とあるが、だれが「病気になったりする」のか。

- A. 旅に出た人
- B. 家にいる家族
- C. タタミを汚した人

D. タタミを動かした人

問い合わせ 第4段落で筆者が一番言いたいことは次のどれか。

- A. タタミは神様と同じだった。
- B. タタミは個人が自分の物を持っていた。
- C. タタミは長い歴史を持っている。
- D. タタミは汚したりしないように注意して使った。

問い合わせ タタミの大きさは何を基準に決められたか。

- A. 昔の人の標準的な背の高さ
- B. 一人の人が持つことのできる重さ
- C. 昔の布一枚の大きさ
- D. 人が寝るときに必要な広さ

問い合わせ この文章に題をつけるとすれば、次のどれが適当か。

- A. タタミと日本人の故郷
- B. タタミと日本人の生活
- C. タタミと日本の気候
- D. タタミと日本の旅

五、 次の文を日本語に訳しなさい。 (4×5=20)

1. 有句谚语叫“同则一时之耻，不同则终生为耻”，意思是说自己不知道的事应请教别人。
2. 和比自己年长的人及地位高的人讲话，要用尊敬对方的说法。
3. 既有适于男性的工作，也有适于女性的工作。
4. 在物质丰富的同时，追求心灵的丰富也是极为重要的。
5. 现在的年轻人并不是为了金钱和地位而工作，所希望的似乎是能发挥自己的个性，愉快地工作。

六、 次の短文を中国語に訳しなさい。(15)

1. 12月9日は「腐敗防止の日」。ベルリンに本部を置くトランスペアレンシー・インターナショナル(TI)は7日、この一年に一般の人々が経験し

た腐敗行為をまとめた「世界腐敗バロメーター」(barometer)を公表した。各國国民の贈賄の対象に最もなりやすい職業は、警察官であることがわかった。

今回の調査対象となったのは、世界52カ国・地域に住む15歳以上的一般市民5万9000人。「過去12カ月に本人または家族が贈賄したことがあるか?」と聞いた結果、発生率が最も高かったのは、警察官への贈賄だった。アフリカでは半数が、南米では3分の1が警察に賄賂を送ったと答えている。警察のほかは、登記機関、司法、医療、教育、公共事業、税務などの関係者が上がった。

アフリカのカメルーンやガボンでは4割以上が贈賄を経験している。南米とアジアが続き、インドネシアなどが16%~40%の間。ロシア、タイなどが5%~15%で第3グループを形成している。最も贈賄の少ないグループは主に欧米各国である。今年は中国でも初めて調査が行われ、大陸部と香港で約10%の人が、賄賂を送ったことがあると回答した。

2. 北京城市建设設計研究院が6日に明らかにしたところによると、北京地下鉄五輪支線にある4つの駅は、それぞれ四季をテーマに、「赤と黒」、「黄」「青」、「綠」を基調として内部が装飾される。熊猫環島駅は赤に黒を加えた色調を用いて、夏の激情を表現する。奥体中心(オリンピック・スポーツ・センター)駅は黄色をテーマカラーに用い、光り輝く秋を表す。奥林匹克(オリンピック)公園駅は青を用い、冬と広々とした感覚を表現する。森林公园駅は自然と同調した緑を採用し春と希望を表現する。また、それぞれの駅の壁は北京の民居の壁の色である灰色を空間の基本カラーに用い、北京の都市の文化を引き立てる。また、北京の地下鉄駅では初めてとなる飲用水供給システムも導入している。

·中南财经政法大学。

2008年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题 A卷

专业名称：外国语言学及应用语言学 科目名称：日语

方向名称： 科目代码：212

注：所有试题答案均须写清试题序号做在答题纸上，凡在试题纸上  
上答题，答案一律无效。

問題用紙

一、次の言葉の漢字はなんですか、書き直しなさい。(2.0×0.5=10点)

1. おうべい 2. とくい 3. でんしゃ 4. かんごふ  
5. うけつけ 6. へいわ 7. だいどころ 8. にんき  
9. もよおし 10. れきし 11. ゆき 12. ばんぐみ  
13. けいけん 14. さいふ 15. にもつ 16. はいたつ  
17. ちきゅう 18. わらう 19. よろこぶ 20. みなおす

二、次の漢字を仮名で書き直しなさい。(2.0×0.5=10点)

1. 木曜日 2. 開鎖 3. 手帳 4. 知識 5. 楽しむ  
6. 講義 7. 頂上 8. 困る 9. 経済 10. 歌舞伎  
11. 居間 12. 鮮やか 13. 跳乱 14. 牛乳 15. 元旦  
16. 悔しい 17. 読べる 18. 尊敬する 19. 故障 20. 駕籠

三、次の外来語の意味を中国語に訳しなさい。(1.0×0.5=5点)

1. スカート 2. バレーボール 3. レストラン  
4. パンフレット 5. スタッフ 6. カレンダー<sup>1</sup>  
7. インスタント ラーメン 8. アマチュア  
9. ラッシュ アワー 10. パーティー

四. \_\_\_\_\_のところに何を入れますか、後の選択肢1, 2, 3, 4から一番  
いいものを選びなさい。(1.0×1=1.0点)

1. 自分の顔を\_\_\_\_\_で見ました。  
1ふとん 2たたみ 3かぶみ 4すいどう  
2. 結婚式にだれを\_\_\_\_\_しましたか。

1. 1. 2. 3. 4.  
2. ゆうべ 遅くまで 小説を 読んでいたから、けさは \_\_\_\_です。  
1. おひい 2. すごい 3. さびしい 4. うるさい  
3. わたしは \_\_\_\_を しながら、大学で ベンキョウして います。  
1. アルバイト 2. サービス 3. チュック 4. テキスト  
4. 仕事を 決める とき、父と 隣に \_\_\_\_。  
1. いがんしました 2. おこないました  
3. くらべました 4. そうちました  
5. あしたは 試験ですから、\_\_\_\_ はやく 来て ください。  
1. なるほど 2. なるべく 3. それほど 4. そんなに  
6. この 道は せまい。\_\_\_\_ 車が 多くて、 あぶないです。  
1. だから 2. すると 3. それに 4. じやあ  
7. わたしは 姉が \_\_\_\_ います。  
1. ふたつ 2. ふつか 3. ふつう 4. ふたり  
8. あなたのことは \_\_\_\_ わかれません。  
1. せんぜん 2. とても 3. けっして 4. ほとんど  
9. 休みの日 何もしないで、\_\_\_\_ するのがいちばんいいです。  
1. しっかり 2. きちんと 3. のんびり 4. さっぱり

- 五. 次の \_\_\_\_ に何を入れますか、後の選択肢 1, 2, 3, 4 から一番いいもの を選びなさい。(40 × 1 = 40 点)
1. あしたは テキストを 持って 来なくて \_\_\_\_ ついです。  
1. も 2. は 3. が 4. に  
2. 実だち \_\_\_\_ 日本の 本を おくって くれた。  
1. を 2. か 3. が 4. で  
3. この アパートは \_\_\_\_ し、 新しいので、 へや代が 高いです。  
1. べんり 2. べんりな 3. べんりだ 4. べんりの  
4. あなたの 国の 料理の \_\_\_\_ かたを 教えて ください。  
1. 作り 2. 作る 3. 作って 4. 作ろう  
5. 友だちに よると、去年の 試験は \_\_\_\_ そうです。  
1. 簡単な 2. 簡単に 3. 簡單だった 4. 簡單でした  
6. 私は 何 \_\_\_\_ 食べられます。  
1. ほど 2. ごろ 3. でも 4. まで  
7. 来週 パーティーを すること \_\_\_\_ なっています。  
1. が 2. に 3. を 4. で  
8. たくさん 習強した\_\_\_\_、 テストの 点数が 悪かったです。  
1. のに 2. ので 3. のが 4. のを  
9. ひきだしには スプーン\_\_\_\_ ナイフ\_\_\_\_ が 入って います。  
1. し/し 2. や/など 3. など/など 4. とか/や  
10. 大木さんは きょうも 大学に 来なかつた。 \_\_\_\_かもしだれない。  
1. 病気 2. 病氣な 3. 病氣の 4. 病気だ  
11. 来年の 夏休みに 海へ \_\_\_\_ と 思って います。  
1. 行き 2. 行った 3. 行って 4. 行こう  
12. あなたは 答が \_\_\_\_ が。

1. 使えます 2. 使います 3. 使わせます 4. 使わされます
13. 石田さんが \_\_\_\_ そうだから、てつだいましょう。  
1. いそがし 2. いそがしく 3. いそがしくて 4. いそがしいだ
14. 高い山にのぼると 空気が \_\_\_\_なります。  
1. あくまで 2. あくまで 3. さむく 4. おもく
15. 何か わたしに \_\_\_\_ ことがあれば 言ってください。  
1. きせる 2. したい 3. ほしい 4. できる
16. \_\_\_\_ 窓をあけてください。  
1. あつなれば 2. あつならば  
3. あついければ 4. あつければ
17. ごはんを 食べた\_\_\_\_ 窓を みがきます。  
1. あとで 2. あいだ 3. あとに 4. あいだに
18. 何か くだものを 買ってきてください。\_\_\_\_みかんとか りんごとか。  
1. また 2. もし 3. たとえば 4. だから
19. 喫茶店で\_\_\_\_ 話を しました。  
1. ひつような 2. いろいろな 3. しんせつな 4. ひまな
20. ともだちの たんじょうびに\_\_\_\_と 戻ります。  
1. おげんきですか 2. おめでとう  
3. すみません 4. ざんねんでした
21. 日本の 大学は ふつう\_\_\_\_ねんかんです。  
1. に 2. さん 3. よ 4. ご
22. 音楽を聴き\_\_\_\_コーヒーを飲みました。  
1. し 2. ながら 3. たり 4. て
23. もっとくわしい辞書 \_\_\_\_ ほしいです。  
1. が 2. は 3. で 4. に
24. 田中さんは 山下さんの娘\_\_\_\_ 結婚しました。  
1. に 2. を 3. と 4. が
25. みかんは 安くて おいしい\_\_\_\_ 果物もあります。  
1. ので 2. し 3. と 4. から
26. 電車に車を忘れてきて\_\_\_\_  
1. みました 2. おきました 3. していきました 4. いきました
27. たとえ\_\_\_\_ 一週間に 一回手紙を書いてください。  
1. いそがしくないと 2. いそがしくても 3. いそがしかったら  
4. いそがしくなくて
28. 日本は 中国\_\_\_\_ 広くないです。  
1. ほど 2. より 3. と 4. に比べて
29. 実験室は マリーさん\_\_\_\_ いません。  
1. だけ 2. しか 3.こそ 4. でも
30. 秋に なると だんだん 木の はの 色が かわって \_\_\_\_  
1. みる 2. おく 3. いく 4. ある
31. カーテンを 開ける\_\_\_\_、猫が 見えました。  
1. ば 2. と 3. たら 4. なら
32. 日本には 来年の 3月\_\_\_\_ いるつもりです。  
1. に 2. まで 3. から 4. で

33. 日本語を\_\_\_\_\_のはむずかしいです。  
1. 聞し 2. 聞す 3. 聞して 4. 聞した
34. 秋が来て、冬が来ました。\_\_\_\_\_, 雪が降りました。  
1. すると 2. そして 3. ところが 4. ところで
35. 私は、先生の オ宅で おいしい おきげを\_\_\_\_\_。  
1. いただきました 2. めしあがりました  
3. お飲み しました 4. お飲みになりました
36. 木田さんは、私に 本を\_\_\_\_\_。  
1. あげました 2. くれました  
3. もらいました 4. やりました
37. 私は、ヤンさん\_\_\_\_\_銀行へ 行く道を 教えて あげた。  
1. は 2. を 3. で 4. に
38. 友だちと 電話\_\_\_\_\_ 話しました。  
1. で 2. に 3. を 4. と
39. 昨日電話を \_\_\_\_\_つもりでしたが、わざりてしましました。  
1. した 2. ます 3. して 4. したい
40. わたしは 人に足を\_\_\_\_\_が、痛かったです。  
1. 踢みました 2. 踊んだ 3. 踢まれた 4. 踢生られた

六. 次の文章を読んで、後の質問に答えなさい。答えは1. 2. 3. 4から  
一番いいものをひとつ選びなさい。(20点)

問題1 (6×2=12点)

15年ぐらい前、初めてテープレコーダーで自分の声を聞いて、とても驚きました。変な声で、話し方もよくありませんでした。とても恥ずかしくなりました。変な声でいろいろな人と話していたのです。

話すことは、手紙を書くとは違って、すぐに忘れられてしまうだろうと思っていました。でも、自分の声を聞いて、声も、心の中にいつまでも残ることが分かりました。

私のような聞きにくい声では、丁寧に話さなければ、よく分かりません。もし、私まで分かりにくいけれどをすると、聞いている人は、いやな気になるでしょう。

自分の声を聞いてからは、誰かと話すときも、電話を掛けるときも、できるだけきれいに話すことにしました。

- 声がいい人は私のような心配をしなくてもいいので、とても嬉しいです。
- (1) この人は、どうしてテープレコーダーの自分の声を聞いて驚いたのですか。  
1. テープレコーダーで自分の声を聞くのは初めてだったから。  
2. 15年ぐらい前は、テープレコーダーが珍しかったから。  
3. 変な声で、話し方もよくなかったから。  
4. いろいろな人と話していたから。
- (2) この人は、自分の声を聞くまで、話すことと手紙を書くことの、どちらが大切だと思っていましたか。  
1. 話すことです。  
2. 手紙を書くことです。  
3. どちらも同じくらい大切だと思っていました。  
4. どちらも大切だと思っていませんでした。

- (3) 今この人は、話すことと、手紙を書くことどちらが大切だと思ってますか。  
1. 話ことです。  
2. 手紙を書くことです。  
3. どちらも同じぐらい大切だと思っていました。  
4. どちらも大切だと思っていません。
- (4) どうしてそう思うようになったのですか。  
1. 結婚ことは、すぐに疲れられてしまうから。  
2. 手紙はいつまでも残るものだから。  
3. 声も手紙のように、心の中に残ることが分かったから。  
4. どちらも分かればいいから。
- (5) 今この人は、どんな話し方をしていますか。  
1. 分かりにくく話し方をします。  
2. なるべく早く話します。  
3. 聞いている人をいやな気にさせます。  
4. できるだけきれいに話します。
- (6) どうしてそうするようになったのですか。  
1. 開きにくく声なので、話し方を丁寧にしなければ、分かってもらえないと思ったから。  
2. 自分の声が聞きにくいで、いい声になりたいと思ったから。  
3. どんな声で、どのように話しても、きれいに聞こえると思ったから。  
4. いい声の人は、どのように話しても、きれいに聞こえると思ったから。

問題2 (4×2=8点)

きのうわたしは タローを 病院へ つれて いきました。 タローは 去年 わたしが 友だちから もらった かわいい 子犬です。 故日前から タローは 元気がなく、 食べ物も ほとんど 食べなくなりました。 それで しんぱいだったので 近くの 動物病院へ つれて いったのです。 病院で タローは ちゅうしゃを されて いたそうに ないで いました。 毎日 くすりも のませなければ ならないそうです。 医者は そう すれば 1週間ぐらいで よくなるだろうと 言いました。 タローは もゅうしゃも くすりも いやがって いましたが、 わたしは 医者のことばを 聞いて 少し 安心しました。

- (1) タローの ことを 正しく せつめいして いるのは どれですか。  
1. 友だちが タローを くれました。  
2. 友だちが タローを もらいました  
3. 友だちに タローを あげました  
4. 友だちに タローを くれました
- (2) なぜ 動物病院へ 行きましたか。  
1. タローが いたそうに ないで いたから。  
2. わたしは 元気がない タローが しんぱいだったから。  
3. わたしは 食べ物が ほとんど 食べられなく なったから。  
4. タローが ちゅうしゃや くすりを いやがって いたから。

- (3) 患者は 何と 言いましたか。
- 1 ちゅうしゃもくすりもいやがるだろうと 言いました。
  - 2 毎日くすりをのまさなければならぬと 言いました。
  - 3 每日病院へつれていかなければならぬと 言いました。
  - 4 ちゅうしゃをしたのですぐによくなるだろうと 言いました。
- (4) この人(「わたし」)のことを正しくせつめいして いるのは どれですか。
- 1 数日前から食べ物がたべられなかつた。
  - 2 きいしょからしんぱいだらうと思つていた。
  - 3 はじめしんぱいだったがあとで少し安心した。
  - 4 いたくてないでいたが、1週間ぐらいでよくなつた。

七. 次の文章を中国語に訳しなさい。(35点)

1. 年末年始「9連休」で海外旅行増 JTB予想(15点)

年末年始は1月4日を休めば「9連休」となるので、多くの人が海外へ——。JTBは6日、今月23日~来年1月3日の旅行動向をまとめ、海外旅行者が約64万4000人(前年比0.2%増)で過去3番目の多さになると予想した。燃油高騰で航空運賃に附加料金が上乗せされるため海外旅行者の減少が心配されたが、同社は「長期休める日並びの良さが誇った」とみている。

JTBが全国で実施したアンケートや、旅行業界全体の予約状況などからまとめた。クリスマスの時期のヨーロッパ、正月のハワイ、年明けのアジアの人気が高いといふ。出発のピークは12月28日~30日の見通し。

国内旅行者も約2945万人で、前年より0.2%増えると予想。東京都内の高級ホテルは大みそか、元日ともほぼ満室で、2泊3日で20万円以上する高級プランから予約に入る傾向もみられたという。

2. 中国、2020年には自然環境の優れた国家に林業局(10点)

国家林業局の祝賀光・副局长は4日の国務院新聞办公厅の記者会見で、中国は現代的な林業の急速な発展を通じて、より良い林業生態システム、林業政策システム、エコ文化システムの構築に力を入れ、2020年には良好な自然環境を持つ国家になるよう努力すると述べた。

祝賀局長によると「十七大(中国共産党第17回全国代表大会)」では「エコ(ecosystem)文明建設」という戦略目標を明確に提唱している。林業はエコ文明建設の中心で、核心的な役割を發揮する。エコ文明建設における林業の主な目標は次のとおり。

- (1) 造林・绿化を中心とする自然環境の構築を強化し、国土の自然状況を改善する。
- (2) 森林経営と保護・管理を強化し、森林の質を高める。
- (3) 自然保護を強化し、生物の多様性を保護する。
- (4) 林業を発展させ、エコ文化を構築する。

3. 北京外国语大学電子辞書研究センター設立 カシオと提携 (10点)

北京外国语大学にこのほど、研究期間10年と投資総額100万元を予定する電子辞書研究センターが設立された。同大学の学長は「センターの設立は、中国の外国语基礎教育のデジタル化をいっそう推進することになるだろう」と語る。

同大学は5日、外国语教育へのデジタル技術応用研究を推進するため、電子辞書で有名な日本の精密機器メーカーのカシオと協定を結んだ。カシオは今後、同センターに対する研究費の提供や、電子辞書を研究テーマとした論文に対する出資による奨励などを行う。またカシオは、同大学と共に大学内に英語とフランス語、日本語の特別クラスを設け、クラス人数に応じて電子辞書を提供し、研究材料としていく方針だ。

八. 次の文を日本語に訳しなさい。(5×4=20点)

1. 我可以试试这件衬衫是否合适吗?
2. 又要哺育幼儿，又要做饭洗衣服，光是家务就有许多事要做。
3. 田中为了能和中国客人讲话，正在跟着收音机学习中文。
4. 开会时我想说的话被其它人说了。
5. 做饺子非常愉快，大家都忘了时间的流逝。

中南财经政法大学

2009 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题 A 卷

专业名称：外国语言学及应用语言学 科目名称：二外日语

方向名称： 科目代码：212

注：所有试题答案均须写清试题序号做在答题纸上，凡在试题纸上  
答题，答案一律无效。

一. 次の言葉の漢字はなんですか、書き直しなさい。(20 X 0.5=10 点)

1 ひこうき	2 ばんぐみ	3 やきゅう	4 しゅふ	5 しんねん
6 くらべる	7 けんこう	8 おもいで	9 あんない	10 ゆうめい
11 はこぶ	12 ちかてつ	13 にんき	14 たんじょうび	15 ぎじゅつ
16 しけん	17 きおん	18 かびん	19 もくでき	20 ざんねん

二. 次の漢字を仮名で書き直しなさい。(20 X 0.5=10 点)

1 見舞い	2 用件	3 発展	4 分野	5 手続き
6 調査	7 情報	8 体験	9 配る	10 国際
11 環境	12 待合	13 味付け	14 紅葉	15 病院
16 待合	17 注文	18 電気	19 写真	20 劇場

三. 次の外来語の意味を中国語に訳しなさい。(10 X 0.5=5 点)

1 コマーシャル	2 クーラー	3 ガソリン	4 アンケート
5 セーター	6 レコード	7 ラッシャアワー	8 バレーボール
9 テーブル	10 ショーウィンドー		

四. \_\_\_\_\_のところに何を入れますか、後の選択肢 1, 2, 3, 4 から一番いい  
ものを選びなさい。(10 X 0.5=5 点)

1) 今日も\_\_\_\_\_ のように七時の電車で会社へ来ました。

- 1 常 2 時々 3 いつも 4 とおり

- 2) 現在は、昔よりずっと生活\_\_\_\_が高くなっています。  
1 レベル 2 バランス 3 地位 4 費用
- 3) あの人は、口が\_\_\_\_ので、よけいなことは言わないほうがいいです。  
1 重い 2 軽い 3 長い 4 短い
- 4) わたしは \_\_\_\_で一日三時間働いています。  
1 ステレオ 2 テキスト 3 アクセサリー 4 パートタイム
- 5) このガラスの人形は壊れやすいので、\_\_\_\_ください。  
1 うつらないで 2 さわらないで  
3 のこらないで 4 まわらないで
- 6) ネクタイ売り場は二階に\_\_\_\_。  
1 あってございます 2 おあります  
3 いらっしゃいます 4 ございます
- 7) わたしの部屋の\_\_\_\_はこの部屋とだいたい同じです。  
1 広さ 2 広い 3 広く 4 広くて
- 8) わたしは人の前で話しをするのはあまり\_\_\_\_ではありません。  
1 腕前 2 上手 3 得意 4 不得意
- 9) 金持ちでも\_\_\_\_だとは限りません。  
1 愉快 2 幸福 3 健康 4 活発
- 10) 石田さんが\_\_\_\_そうだから、手伝いましょう。  
1 いそがし 2 いそがしく  
3 いそがしくて 4 いそがしいだ

五. 次の\_\_\_\_に何を入れますか、後の選択肢1, 2, 3, 4から一番いいものを選びなさい。( $40 \times 0.5 = 20$ 点)

- 1) 辞書を忘れたので、友達 \_\_\_\_ 貸してもらった。  
1 へ 2 に 3 を 4 か
- 2) 空を鳥がとんでいる\_\_\_\_見えます。  
1 が 2 を 3 のが 4 のを
- 3) たぶん明日も風が\_\_\_\_だろう。  
1 強く 2 強い 3 強くて 4 強いと
- 4) アルコールはもう飲まない\_\_\_\_にする。  
1 ところ 2 ため 3 こと 4 もの
- 5) 田中さんが大学を卒業できた\_\_\_\_知っていますか。  
1 ように 2 かどうか 3 だろうを 4 ことが
- 6) ちょっとスーパー\_\_\_\_行ってきます。

1 まで 2 ので 3 しか 4 ばかり

7) 今、となりの部屋でへんな音\_\_\_しました。

1 を 2 で 3 に 4 が

8) ここにかばんがあるから、中村さんはまだ学校にいる\_\_\_です。

1 もの 2 こと 3 ほど 4 はず

9) 国へ帰ったら、会社をつくる\_\_\_です。

1 らしく 2 だろう 3 ほしい 4 つもり

10) すみませんが、もう少し \_\_\_ください。

1 静かな 2 静かにして 3 静かなのは 4 静かで

11) このところ、天気はずっと \_\_\_がちです。

1 くもる 2 くもり 3 くもりの 4 くもった

12) \_\_\_うまくいかなくとも、あきらめてはいけない。

1 たぶん 2 きっと 3 けっして 4 たとえ

13) 歌舞伎鑑賞をきっかけに、日本文化\_\_\_興味を持つようになった。

1 は 2 を 3 に 4 で

14) 宿題があった\_\_\_を、すっかり忘れていた。

1 に 2 が 3 は 4 の

15) 3時\_\_\_、会社にもどらなければならない。

1 までに 2 まで 3 までは 4 までしか

16) 田中さんはご飯を \_\_\_と、すぐに勉強を始めました。

1 食べたおわる 2 食べておわる

3 食べおわる 4 食べればおわる

17) 熱があるから、早く \_\_\_ほうがいいです。

1 帰って 2 帰った 3 帰ると 4 帰れば

18) \_\_\_勉強しても、なかなか漢字が覚えられない。

1 どのくらい 2 どちら 3 どれ 4 どんなに

19) 昨日は足が痛くなる\_\_\_歩きました。

1 には 2 では 3 ほど 4 のみ

20) さんざん文句を \_\_\_あげく、お金まで払わされた。

1 言って 2 言わす 3 言われた 4 言うの

21) サリーさん、\_\_\_大きい声で読んでください。

1 もっと 2 さっと 3 さらに 4 もっとも

22) わたしはお金がないから、安いもの\_\_\_買っています。

1 ほど 2 ぐらい 3 しか 4 ばかり

- 23) 朝の\_\_\_\_いい天気でしたが、午後から雨になりました。  
1 うちに 2 うちは 3 間に 4 時に
- 24) 疲れたから、コーヒー\_\_\_\_のみましょう。  
1 が 2 に 3 でも 4 まで
- 25) 昨日漫画を10冊\_\_\_\_読みました。  
1 も 2 が 3 を 4 で
- 26) お父さんは働いて\_\_\_\_、子供と遊ぶ時間がない。  
1 まで 2 ながら 3 だけで 4 ばかりで
- 27) 何度失敗\_\_\_\_やめずにがんばります。  
1 しても 2 したら 3 すれば 4 すると
- 28) 妹はどんなスポーツ\_\_\_\_できます。  
1 は 2 が 3 とか 4 でも
- 29) どうぞこちらに\_\_\_\_ください。  
1 おすわり 2 おすわって  
3 おすわりに 4 おすわりて
- 30) この服はもう古いですから、汚れても\_\_\_\_。  
1 かまいます 2 かまいました  
3 かまいません 4 かまっていません
- 31) こんなことは今まで経験\_\_\_\_ことがあります。  
1 する 2 した 3 するの 4 しよう
- 32) 長い時間テレビを\_\_\_\_つづけると、目が痛くなる。  
1 みて 2 みる 3 み 4 みた
- 33) 部屋はとても\_\_\_\_のに、ねむることができない。  
1 静か 2 静かで 3 静かだ 4 静かな
- 34) やさしい山下さんがこんなひどいことを\_\_\_\_。  
1 するためだ 2 しないまだ  
3 しないところだ 4 するはずがない
- 35) 明日はいそがしくてだめですが、\_\_\_\_いつでもいいです。  
1 明日じゃなければ 2 明日じゃないと  
3 明日なら 4 明日だったら
- 36) わたしは山田先生を6時までここで\_\_\_\_。  
1 お待ちいたします 2 お待ちいただきます  
3 お待たせになります 4 お待たせいただきます
- 37) その道を\_\_\_\_右へ行くと、駅があります。

1 で 2 へ 3 に 4 を

38) 朝早く散歩するの \_\_\_\_\_ 好きです。

1 に 2 で 3 が 4 を

39) 水泳はぼくが教えて \_\_\_\_\_ よ。

1 やる 2 いたす 3 くれる 4 なさる

40) 妹はうちに着くと、急に泣き \_\_\_\_\_。

1 でた 2 だした 3 すぎた 4 いれた

六、次の文章を読んで 1、2、3、4 の中からもっとも適當なものを一つ選びなさい。(10×1.5=15 点)

(一) 日本の会社との貿易があるので、東京に来ています。ちょうど今は桜が盛んに咲いているところです。そこで昨日友達と近くの公園へ花見に行きました。日曜日で天気がよかったですから、公園はすごい人でした。みんな花を見ながら、食べたり、飲んだりしていました。カラオケで歌っている人もいたし、歌いながら踊っている人もいました。私の国は桜の木も少ないし、花見の習慣もないし、花見をしたこと�이ありませんでした。

私は花見をしながら、「いつか桜の木を一本國へ持っていって、自分の庭に植えようかな。そうすれば、将来、国にいても毎年桜の花見ができるようになりますね。」と夢を見ていました。

昨日は大変遅くまで遊びました。ちょっと疲れましたが、とても楽しい一日でした。これから機会があったら、また行きたいと思います。でも、桜の咲く時間は非常に短いと言われていますが、その機会がまた来るかな。明日は国へ帰ることになっていますから、そこまで考えてちょっと残念に思いました。

1) この人はどうして日本に来ているんですか。

- 1 桜の花を見に来ているんです。
- 2 自分の国に桜の木が少なくて、それを珍しがっているんです。
- 3 仕事の関係で行っているんです。
- 4 日本へ留学しているんです。

2) 花見について正しい説明はどれですか。

- 1 友達が行きたくなかったが、私は連れて行ってやりました。
- 2 私は花見を見ながら歌うことは初めてです。
- 3 日本の桜はみんな公園に植えてあります。
- 4 自分の周りでも桜の花が見ることができるようにしたいと思っています。

3) この人はどうして国で桜の花を見なかつたのですか。

- 1 仕事でとても忙しくて見る暇がないから。
- 2 花見をするのは好きだが、大勢の人と一緒にいるのが嫌いだから。
- 3 桜が咲くとき、よく日本へ行かれていたから。
- 4 自分の国では桜が日本ほどよく見られないから。

4) 「そこまで」とありますか、何を指しますか。

- 1 明日国へ帰らなければならぬこと。
- 2 自分の国には桜の木が少ぬこと。
- 3 これから日本に来る機会があまりないこと。
- 4 友達と一緒に花見をすること。

5) 文章の内容に合うものはどれですか。

- 1 この人の夢は実現が難しい。
- 2 歌ったり踊ったりする日本人を見て「変だな」と思っていた。
- 3 日本に桜が多いが、自分の国には少なくて残念がっている。
- 4 初めて花見をしたが、満足ではなさそうだった。

(二) 東京は交通標識の多い町である。万国共通のサインもあり、中には日本独自のものもあるが、このごろは慣れてきたせいか、だいぶわかりやすくなってきた。しかし、①一番わからないのが速度制限の数字だと言ったら、日本のかたがたは笑い出すだろう。

東京都内の主要道路には大体 40 と書いてそれを丸で囲った標識が立っている。フランス人やアメリカ人の読者に説明するなら、この数字はマイルではなくて、キロを意味している。

ところで、実際に自分でハンドルを握って東京の街に出ると、制限時速 40 キロの標識の立っているところで、40 キロで走っている車はほとんどないことに気づく（込んでいれば、話は別だ）。

②制限時速 40 キロの道路で 60 キロのスピードを出すことは、東京では取り立てて騒ぐほどのものではない。

(③) 時速 40 キロの制限標識のある道路を 60 キロで走るのが合法的かというと、決してそうではなく、やはり 40 キロ以内で走らなければいけないのである。それを証明するためかどうか、時々ドライバーの気づきそうもない

場所を選んで、スピードの取締りというのを警察が行い、違反が確実になれば、罰金の支払いを命じられる。

しかし、④この違反に問われるのは、よほど運の悪い場合に限られる。

問題は40キロという速度制限にあるとは私は思う。いっそうこの制限を50キロにしてみたら、どんなものだろうか。50キロというのは30マイル強だから、まず欧米の街中の30マイルから35マイルという制限速度に近い。

40キロで誰も守らないより、50キロでみんなが守ったほうがよいと考えるのが、私たちの法律に対する常識である。

1) ①「一番わからないのが速度制限の数字だ…」とありますが、その理由は何ですか。

- 1 東京には交通標識が多くて、さまざまだから。
- 2 日本独自のものなので、慣れてきていないから。
- 3 40という数字はマイルかキロか、わからない場合もあるから。
- 4 ほとんどの日本人がその速度制限を無視して車を走らせるから。

2) ②「制限時速40キロの道路で60キロのスピードを出すことは東京では取り立てて騒ぐほどのものではない」とありますが、どういう意味ですか。

- 1 そういうことは東京では稀なことだ。
- 2 そういうことは東京では普通のことだ。
- 3 そういうことは東京ではたまにあることだ。
- 4 そういうことは東京ではたいしたことだ。

3) ③の中にはどんな言葉を入れたらいいのですか。

- 1 もしくは
- 2 それとも
- 3 すなわち
- 4 それでは

4) ④「この違反に問われるのはよほど運の悪い場合に限られる」とあります  
が、それはどんな意味ですか。

- 1 制限時速40のところで60キロで走ると運が悪くなる。
- 2 運の悪い場合、スピード違反をしなくても罰金を命じられる。
- 3 制限時速以上のスピードを出しても無事に走ることが多い。
- 4 警察が運の悪い場合にだけ、スピード違反をしてはだめだ。

5) 筆者がこの文章でもっとも言いたかったことは何ですか。

- 1 日本人の交通違反に対しての批判。
- 2 東京で 60 キロの速度で走る合理性。
- 3 日本の不合理な交通法則に対しての意見。
- 4 日本より欧米の法律の合理性。

七、次の文を中国語に訳しなさい。(20 点)

1) 劉翔選手、ケガの治療で訪米 (8 点)

中国陸上の劉翔選手は 12 月 3 日、足のケガを米国で治療するため、東方航空機で上海浦東空港を飛び立った。劉翔選手は出発に先立ち、上海トレーニング基地で簡単な記者会見を行った。劉翔選手に同行するのは、孫海平コーチと母親の吉粉花さん。

劉翔選手は 3 日、上海からロサンゼルスで乗り換え、同日ヒューストンに到着する。彼はヒューストンで、アキレス腱に沈着した石灰物を取り除く外科手術を受け、アスリートとしての再起を目指す。

孫海平コーチによると、劉翔選手はヒューストンのハーマン記念病院で、NBA 選手・姚明の執刀医として有名な Tom Clanton 医師の執刀で手術を受けるという。NBA チーム・ヒューストンロケッツの物理療法士・Chris Jones 氏が劉翔選手のリハビリ訓練を担当する。4 カ月にわたるリハビリ訓練を米国で行う予定で、全快までには約 6 カ月かかる見通しという。

2) 雇用危機—失業者の年越しのために (12 点)

「あなたにはもう仕事がない」

職場でこう告げられる人たちが、日を追うごとに増えている。

製造業では数百人から千人規模の人減らしが相次ぐ。来春までに、非正社員 3 万人以上が失業する。

世界経済が混迷する中、リストラの嵐は 90 年代の不況期より足早だ。

不安定な立場で働く非正社員が、いまや働く人の 3 分の 1 にまで膨らんでいることが背景にある。

会社の寮に住む非正社員らは、仕事を打ち切られると同時に寮からも出るよう求められる。でも、新たな働き口のあてはない。

「これでは年を越せない」「ホームレスにしないで」と、訴えは切実である。職を失った人たちの明日からの暮らしが何より心配だ。

それだけでなく正社員からも「退職を迫られた」という声が出始めた。

働き手の暮らしが揺らげば、消費は伸びず、景気は悪化する。そしてまた倒産や失業が増えていくという悪循環に陥る。

企業はいかに生き残りに必死であろうと、雇用を守るぎりぎりの努力をしてほしい。やむなく人を減らす場合でも、再就職を手助けし、次の仕事が見つかるまで社員寮に住むことを認めるぐらいの配慮をぜひしてもらいたい。

深刻化する事態に、与野党は対策を打ち出し始めた。真剣に議論してほしい。ただ肝心なのはスピードだ。

たとえば、家を失った人が住める部屋を用意する。当面の生活費を貸す。そんな生活支援は待ったなしだ。生活保護など福祉との連携も欠かせない。ホームレスの自立を支える自治体の制度も積極的に活用したい。中小企業対策も必要になるだろう。

特効薬がないからこそ、いろいろな角度からの知恵を絞りたい。

非正社員が増えるきっかけになった労働者派遣法は、国会に出された改正案で十分なのか。非正社員の権利や暮らしを守るしくみは弱すぎないか。

不況の坂がどれだけ続き、失業者がどれだけ増えるのか、まだ誰にもわからないのだ。

#### 八、次の中国語を日本語に訳しなさい。(5×3=15点)

1. 小李一边那么说，一边小心翼翼地把邮票夹进手册里。

2. 一家人团聚一堂，围着热腾腾的饺子的情景，似乎既和睦又愉快。

3. 田中高兴地等着小张的到来。

4. 我想：让孩子在家里帮妈妈做事，和学校里的学习同样重要。

5. 有句谚语叫：入乡随俗。但适应外国的生活习惯并不是很容易的。