2019年华中师范大学852学科生物教学论真题回忆

一、简答2\*15--30  
  
1.预实验的优处？  
2.（课程标准中，生物学知识，自然科学知识）科学本质内容？  
  
二、论述2\*20--40  
  
3.一个材料，根尖细胞有丝分裂不同时期，三组计数数目结果不一样  
为什么会出现这种情况？接下来怎么引导？  
4.一个材料，种间关系  
虚拟实验的优势？要注意什么？  
  
三、教学设计15.20.20.25--80  
  
5.学具 DNA双螺旋结构模型（卡纸，胶水，铁丝）（引导学生主动学习），并说明。  
  
--17年高中课标 酶的特性--  
6.（根据生物学核心素养）设计教育目的。  
7.设计概念图，达到测评目的，并写下答案。  
8.设计评价量表